



**IPB University**  
— Bogor Indonesia —



# Tracer Study Pascasarjana (S2) IPB Tahun Lulus 2019



**Direktorat Kerjasama dan Hubungan Alumni  
Institut Pertanian Bogor  
2021**



Directorate Collaboration and Alumni Affairs



@car\_ipb



DKHA IPB



DKHA IPB



@car\_ipb

## SAMBUTAN REKTOR



**REKTOR IPB**

**Prof. Dr. Arif Satria, SP.M.Si**

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Seiring dengan revolusi industri 4.0 mendorong terjadinya disrupsi dalam berbagai bidang yang memberikan tantangan dan peluang, termasuk bagi generasi milenial. Disrupsi yang luar biasa yaitu bidang teknologi karena revolusi industri 4.0 dan gaya hidup karena adanya perubahan generasi yang menyebabkan perubahan gaya hidup. Era disrupsi mengubah berbagai hal di IPB. Dalam segi pendidikan, IPB tengah menyusun kebijakan dan langkah teknis pendidikan IPB 4.0 untuk mendidik mahasiswa yang merupakan generasi milenial agar menjadi pembelajar yang lincah dan tangguh. Dari segi penelitian dan pengembangan inovasi, IPB mendorong riset dan inovasi IPB 4.0.

Untuk itu dilakukan tracer study sebagai salah satu langkah yang dipahami sebagai survey lulusan IPB, dilaksanakan perguruan tinggi dengan tujuan menggali informasi yang berkaitan dengan *career path*. Informasi yang didapat dari tracer study sangat berguna untuk berbagai evaluasi hasil pendidikan tinggi, informasi bagi pemangku kepentingan, maupun kelengkapan persyaratan bagi akreditasi pendidikan tinggi.

Program tracer study bertujuan untuk mengetahui penyerapan, proses, dan posisi lulusan dalam dunia kerja agar dapat menyiapkan lulusan sesuai dengan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja, serta membantu memetakan dan menyelaraskan kebutuhan dunia kerja dengan kompetensi yang diperoleh dari perguruan tinggi.

Akhir kata, kami menerima berbagai kritik dan saran yang membangun dengan tangan terbuka demi hasil yang lebih baik di masa depan.

Wa'alaikum salam warahmatullahi wabarakatuh.

# SAMBUTAN DIREKTUR KERJASAMA DAN HUBUNGAN ALUMNI

## DIREKTUR KERJASAMA DAN HUBUNGAN ALUMNI IPB (DKHA IPB)

**Dr. Ir. Syarifah Iis Aisyah, MSc., Agr.**

Alumni sebagai produk dari sebuah proses pendidikan, dimana keunggulan dan kelemahan yang dimiliki oleh sebuah sistem pendidikan akan tercermin dari kinerja atau performance alumni yang dihasilkan. IPB sebagai lembaga pendidikan berupaya terus menerus meningkatkan kualitasnya memerlukan data kinerja lulusannya sebagai salah satu bahan evaluasi dari proses pendidikan yang dilaksanakannya dan kesesuaian kompetensi lulusan dengan dunia kerja. Hal ini juga diperlukan dalam menjawab permasalahan pengangguran di Indonesia yang masih relatif tinggi.

Permasalahan pengangguran ini selain disebabkan oleh kurangnya lapangan kerja dalam negeri, pengangguran juga dipicu oleh beberapa faktor utama, yaitu kualitas pendidikan dan relevansi antara kompetensi dengan kebutuhan pasar. Melalui kegiatan tracer study yang ditujukan kepada para lulusan dan perusahaan-perusahaan pengguna lulusan diharapkan diperoleh data aktual kinerja lulusan di dunia kerja dan dunia usaha, serta penilaian perusahaan-perusahaan pengguna lulusan terhadap kualitas lulusan IPB.

Tujuan penyelenggaraan Program Tracer Study adalah tersedianya data karir dan performance lulusan secara periodik setiap tahun melalui kegiatan penelusuran/pelacakan kepada lulusan dan kepada perusahaan pengguna alumni sebagai dasar kebijakan penyesuaian kebutuhan dunia kerja dengan kompetensi lulusan. Tujuan lainnya yaitu tersosialisasinya data tracer study kepada stakeholders internal IPB.

## KATA PENGANTAR

Buku “*Tracer study* Lulusan IPB Tahun Wisuda 2019” merupakan rekapitulasi laporan kegiatan studi penelusuran lulusan Institut Pertanian Bogor yang melaksanakan kegiatan wisuda pada tahun 2019. Kegiatan studi penelusuran lulusan IPB dilakukan secara rutin oleh Direktorat Kerjasama dan Hubungan Lulusan (DKHA) IPB, yang dimaksudkan untuk mendapatkan gambaran kondisi lulusan (alumni) IPB setelah selesai menempuh pendidikan pada program sarjana dan diploma (vokasi).

Harapan kami, buku laporan ini dapat memberikan umpan balik terhadap perbaikan-perbaikan dalam proses akademik dan capaian pembelajaran pada masing-masing departemen, fakultas, ataupun sekolah pascasarjana. Pelaksanaan kegiatan studi pelacakan ini dilakukan dengan menggunakan beberapa metode pelacakan, yaitu melalui media internet (website dan surat elektronik), dan juga media komunikasi non internet lainnya dalam penyebaran dan pengisian kuesionernya.

Kegiatan ini terlaksana dengan baik dengan bantuan dari berbagai pihak seperti Direktorat Administrasi Pendidikan dan Penerimaan Mahasiswa Baru, Direktorat Kemahasiswaan dan Pengembangan Karir, Direktorat Sistem Informasi dan Transformasi digital, enumerator, dan para lulusan IPB yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan respon terhadap studi ini. Oleh karena itu ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada para pihak, dan semoga buku laporan ini memberikan kemanfaatan yang tinggi untuk penyempurnaan proses pendidikan di Institut Pertanian Bogor

Bogor, Desember 2021

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

SAMBUTAN REKTOR .....	i
SAMBUTAN DIREKTUR KERJASAMA DAN HUBUNGAN ALUMNI .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	v
TIM <i>TRACER STUDY</i> DKHA IPB .....	viii
latar belakang .....	1
Metode Tracer study .....	1
Responden .....	4
Status Kerja .....	8
Profil lulusan IPB : KARYAWAN .....	9
Wirausaha .....	18
aktivitas lainnya .....	27
LAMPIRAN .....	34

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Status kerja lulusan tahun 2019 .....	8
Gambar 2. Kategori Jenis tempat pekerjaan untuk lulusan tahun 2019.....	9
Gambar 3. Bidang pekerjaan untuk lulusan tahun 2019.....	10
Gambar 4. Masa tunggu kerja sebagai karyawan lulusan tahun 2019 .....	11
Gambar 5. Hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan lulusan tahun 2019 .....	11
Gambar 6. Pendidikan yang tepat/sesuai untuk lulusan tahun 2019 .....	12
Gambar 7. Besaran gaji pertama lulusan tahun lulusan .....	12
Gambar 8. Kategori jabatan pada pekerjaan pertama lulusan tahun 2019.....	13
Gambar 9. Hambatan dalam memasuki dunia kerja lulusan tahun 2019.....	13
Gambar 10. Sumber dana dalam pembiayaan kuliah lulusan tahun 2019 .....	14
Gambar 11. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk etika lulusan tahun 2019	15
Gambar 12. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk kealihan berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme) lulusan tahun 2019.....	15
Gambar 13. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk bahasa inggris pada lulusan S2 tahun 2019.....	16
Gambar 14. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk penggunaan teknologi informasi lulusan S2 tahun 2019 .....	16
Gambar 15. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk komunikasi lulusan S2 tahun 2019 .....	17
Gambar 16. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk kerjasama tim lulusan tahun 2019 .....	17
Gambar 17. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk pengembangan diri lulusan S2 tahun 2019.....	18
Gambar 18. Masa tunggu lulusan S2 tahun 2019 untuk menjadi wirausaha.....	18
Gambar 19. Pangsa pasar wirausaha lulusan S2 tahun 2019.....	19
Gambar 20. Sumber modal/dana usaha lulusan S2 tahun 2019 .....	19

Gambar 21. Pendapatan bersih yang diperoleh sebagai wirausaha lulusan S2 tahun 2019 .....	20
Gambar 22. Omset perbulan untuk yang berwirausaha lulusan S2 tahun 2019. 20	
Gambar 23. Hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan lulusan S2 tahun 2019 .....	21
Gambar 24. Pendidikan yang tepat/sesuai untuk lulusan S2 tahun 2019 .....	21
Gambar 25. Uraian selama kuliah di IPB menjadi anggota/pengurus organisasi baik di internal maupun eksternal lulusan tahun 2019 .....	22
Gambar 26. Kendala dalam menyelesaikan lulusan S2 tahun 2019 yang berwirausaha.....	22
Gambar 27. Sumber dana dalam pembiayaan kuliah lulusan S2 tahun 2019.....	23
Gambar 28. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk etika lulusan S2 tahun 2019 .....	23
Gambar 29. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk kealihan berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme) lulusan S2 tahun 2019 .....	24
Gambar 30. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk bahasa inggris lulusan tahun 2019 .....	24
Gambar 31. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk penggunaan teknologi informasi lulusan S2 tahun 2019 .....	25
Gambar 32. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk komunikasi lulusan S2 tahun 2019 .....	25
Gambar 33. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk kerjasama tim lulusan tahun 2019 .....	26
Gambar 34. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk pengembangan diri lulusan tahun 2019 .....	26
Gambar 35. Status aktivitas lain lulusan tahun 2019.....	27
Gambar 36. Mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir lulusan tahun 2019 ..	28
Gambar 37. Uraian selama kuliah di IPB menjadi anggota/pengurus organisasi baik di internal maupun eksternal lulusan tahun 2019 .....	28
Gambar 38. Kendala dalam Menyelesaikan studi lulusan tahun 2019.....	29
Gambar 39. Sumber dana dalam pembiayaan kuliah lulusan tahun 2019 .....	29

Gambar 40. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk etika lulusan tahun 2019	30
Gambar 41. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk kealiaman berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme) lulusan tahun 2019.....	30
Gambar 42. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk bahasa inggris lulusan tahun 2019 .....	31
Gambar 43. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk penggunaan teknologi informasi lulusan tahun 2019 .....	31
Gambar 44. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk komunikasi lulusan tahun 2019 .....	32
Gambar 45. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk kerjasama tim lulusan tahun 2019 .....	32
Gambar 46. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk pengembangan diri lulusan tahun 2019 .....	33

## TIM TRACER STUDY DKHA IPB

Pengarah : Wakil Rektor Bidang Kerjasama dan Sistem Informasi  
Prof. Dr. Ir Dodik Nurrochmat, M.Sc, F.Trof, IPU

Penanggungjawab : Dr. Ir. Syarifah Iis Aisyah, MSc., Agr.

Ketua Tim : Astridina, S.Sos., MM

Anggota Tim : 1. Wahyudin  
2. Dini Shintawati  
3. Fitriyanti  
4. Nurdatul Akmam  
5. Abdul Ghafur

Tim Pengumpul Data : 1. Ghozin  
2. Edo Putra P  
3. Theresa Vika Ayu  
4. Prita Shima  
5. Josua Pardede  
6. Salsa Nurfadillah  
7. Bayu Pratama  
8. Diego Ilham  
9. Mu'alif Ari Nurfaizi  
10. Aji Astami  
11. Andika Nugraha  
12. Adella Syafira

## LATAR BELAKANG

Kinerja perguruan tinggi ditunjukkan salah satunya dengan gambaran lulusannya setelah menyelesaikan masa studinya. Beberapa indikator seperti lama masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, kesesuaian bidang pekerjaan, tingkat jabatan dan besar gaji yang diperoleh pertama kali, proporsi lulusan yang berwirausaha, dan aktivitas lainnya, dapat menjadi indikasi kinerja perguruan tinggi dalam penyelenggaraan kegiatan akademik. Mengingat pentingnya gambaran lulusannya, Institut Pertanian Bogor melalui Direktorat Kerjasama dan Hubungan Alumni (DKHA), secara rutin melakukan kegiatan studi penelusuran (*tracer study*) terhadap lulusan yang telah melaksanakan wisuda pada dua tahun sebelumnya.

Dalam rencana strategis IPB, *tracer study* merupakan salah satu program aksi pada program inisiatif pengembangan program rintisan rekrutmen lulusan baru di instansi dan perusahaan nasional/multinasional yang terkait dengan pengembangan program penguatan kompetensi lulusan, atau pengembangan program kewirausahaan (*entrepreneur*) lulusan. Untuk itu, data *tracer study* perlu dianalisis lebih mendalam agar dapat menjadi input dalam membangun strategi yang diperlukan dalam merealisasikan program inisiatif tersebut.

Selain itu, evaluasi pelacakan lulusan tersebut dapat dijadikan dasar dalam melakukan analisis yang dikaitkan langsung dengan kebutuhan kompetensi, akademik, ataupun yang berkenaan dengan proses akreditasi Departemen dan Fakultas. Evaluasi ini akan menjadikan dasar yang kuat untuk membangun strategi pengembangan Departemen, Fakultas, atau pun Institut Pertanian Bogor. Selain itu *tracer study* juga dapat menjadi pemenuhan salah satu indikator dalam pemeringkatan world university ranking.

Tujuan penyelenggaraan Program *Tracer Study* adalah tersedianya data karir dan performance lulusan secara periodik setiap tahun melalui kegiatan penelusuran/pelacakan kepada lulusan dan kepada perusahaan pengguna alumni sebagai dasar kebijakan penyalarsan kebutuhan dunia kerja dengan kompetensi lulusan. Tujuan lainnya yaitu tersosialisasinya data *tracer study* kepada stakeholders internal IPB.

## METODE TRACER STUDY

### 1. Persiapan dan Perencanaan

Langkah awal pelaksanaan *Tracer study* IPB adalah membuat rencana kerja, seperti penetapan tujuan *survey* yang dilakukan, target responden yang diharapkan, lamanya waktu pelaksanaan dan teknis dalam melakukan *survey*. Selain itu disusun kuesioner untuk lulusan tahun 2019 yang terdiri informasi diri, informasi aktivitas setelah wisuda yang didalamnya mencakup kelompok karyawan suatu instansi/perusahaan, kelompok wirausaha dan kelompok yang belum atau tidak bekerja termasuk di dalamnya lulusan yang melanjutkan studi ke jenjang selanjutnya (lampiran 1).

## 2. Pengumpulan Database lulusan

Pengumpulan database lulusan diperoleh dari Direktorat Administrasi Pendidikan dan Penerimaan Mahasiswa Baru (APPMB) IPB. Data yang diperoleh meliputi asal fakultas, nama lulusan, NIM, No Kontak, alamat e-mail, asal sekolah, jenis kelamin, jalur masuk, beasiswa, IPK, Tahun Masuk, Lama studi. Langkah selanjutnya adalah melakukan perapihan dan pemilahan data terutama data yang terkait dengan alamat dan nomor kontak lulusan. Lulusan yang memiliki kelengkapan data sebanyak 99%. Dalam rangka melengkapi data tersebut sebagian data lulusan diperoleh dari Departemen atau teman satu angkatan selama proses pelaksanaan *tracer study*.

## 3. Perekrutan enumerator

Perekrutan enumerator bertujuan untuk membantu pengambilan data *tracer study*. Setelah direkrut para enumerator dikumpulkan dan diberi arahan tentang teknis pelaksanaan *tracer study*. Pada tahun 2021 pelaksanaan kegiatan *tracer study* dibantu sebanyak 20 mahasiswa. Masing-masing mahasiswa diberi tanggung jawab untuk mengontak lulusan setiap departemen dengan telepon.

## 4. Pelaksanaan *tracer study* Kuesioner

Pelaksanaan *tracer study* pada tahun 2021 dilakukan dari bulan Februari s.d. April 2021. Tahapan yang dilakukan oleh Direktorat kerjasama dan Hubungan Alumni (DKHA) IPB yaitu :

- a) Mengirimkan surat pemberitahuan tentang *tracer Study* kepada lulusan melalui email yang disertai kuesioner.
- b) Memberitahukan informasi *tracer study* melalui whatsapp/sms blasting untuk mengisi kuesioner oleh lulusan secara daring di <https://tracerstudy.ipb.ac.id/> atau membalas e-mail. E-mail dan whatsapp/sms blasting dilakukan pada bulan Februari 2021.
- c) Mengontak lulusan satu persatu oleh tim survei yang sudah disiapkan. Hal ini dilakukan karena tingkat responnya kurang dari 10%. Tim survei langsung memasukkan data hasil wawancara ke database yang sudah disediakan oleh DKHA.

## 5. Verifikasi/Data Cleaning

Data yang sudah masuk dalam database *tracer study* kemudian dicek kembali dan diverifikasi oleh pengolah data dari DKHA. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menyamakan format dan validasi data sehingga data dapat diolah lebih lanjut. Jika

ada data yang sesuai atau belum terisi maka Tim verifikasi akan mengkonfirmasi data tersebut ke tim survei bahkan ke lulusan yang bersangkutan.

6. Pengolahan data dan Analisis Data

Pengolahan dilakukan dengan menggunakan software SPSS versi 23 dan microsoft Excell. Analisis data menggunakan statistika dan menggunakan tiga cluster untuk gaji pertama dan masa tunggu.

7. Penulisan Laporan

Tim *tracer study* melakukan analisis data dan pengolahan data untuk pembuatan laporan *tracer study*.

## RESPONDEN

Studi penelusuran/pelacakan yang dilaksanakan pada tahun 2021 dilakukan terhadap lulusan pada tahun 2019. Kegiatan ini dilakukan dengan menyampaikan kuesioner *tracer study* kepada seluruh sekolah pascasarjana (S2) IPB. Penyampaian kuesioner dilakukan melalui media internet dan media komunikasi non internet lainnya. Target responden dalam *Tracer study* adalah seluruh lulusan sekolah pascasarjana (S2) IPB tahun lulusan 2019, yaitu sejumlah 1.284 orang. Jumlah lulusan yang mengisi kuesioner adalah sebanyak 830 orang atau 64,64% dari target responden yang merupakan seluruh Lulusan IPB tahun 2019. Jumlah responden yang dapat dihubungi dan mengisi data (kuesioner) untuk masing-masing program studi diperlihatkan pada Tabel 1.

Rician Tabel 1. Responden *Tracer study* Lulusan IPB Lulusan tahun 2019

Program Studi	Target	Dapat Dihubungi	Mengisi Data	Persentase
Ilmu Tanah	4	4	2	50,00
Agroteknologi Tanah	1	1	1	100,00
Bioteknologi Tanah dan Lingkungan	7	7	3	42,86
Pengelolaan Daerah Aliran Sungai	5	5	4	80,00
Ilmu Perencanaan Wilayah	28	28	17	60,71
Ilmu dan Teknologi Benih	9	9	4	44,44
Agronomi dan Hortikultura	27	27	17	62,96
Pemuliaan dan Bioteknologi Tanaman	29	29	16	55,17
Entomologi	13	12	9	69,23
Fitopatologi	20	20	13	65,00
Pengendalian Hama Terpadu	6	6	5	83,33
Arsitektur Lanskap	13	13	7	53,85
Ilmu-Ilmu Faal dan Khasiat Obat	3	3	3	100,00

Program Studi	Target	Dapat Dihubungi	Mengisi Data	Persentase
Anatomi dan Perkembangan Hewan	2	2	1	50,00
Kesehatan Masyarakat Veteriner	6	6	5	83,33
Parasitologi dan Entomologi Kesehatan	5	5	3	60,00
Mikrobiologi Medik	12	12	12	100,00
Ilmu Biomedis Hewan	6	6	3	50,00
Biologi Reproduksi	7	7	5	71,43
Ilmu Akuakultur	41	41	29	70,73
Pengelolaan Sumberdaya Perairan	9	9	8	88,89
Pengelolaan Sumberdaya Pesisir dan Lautan	18	18	18	100,00
Teknologi Hasil Perairan	17	17	15	88,24
Teknologi Perikanan Laut	22	22	20	90,91
Ilmu Kelautan	15	15	14	93,33
Teknologi Kelautan	11	11	10	90,91
Ilmu Produksi dan Teknologi Peternakan	22	22	17	77,27
Ilmu Nutrisi dan Pakan	30	30	20	66,67
Ilmu Pengelolaan Hutan	13	13	11	84,62
Ilmu dan Teknologi Hasil Hutan	12	12	12	100,00
Konservasi Biodiversitas Tropika	6	6	4	66,67
Manajemen Ekowisata dan Jasa Lingkungan	2	2	2	100,00
Silvikultur Tropika	18	18	11	61,11

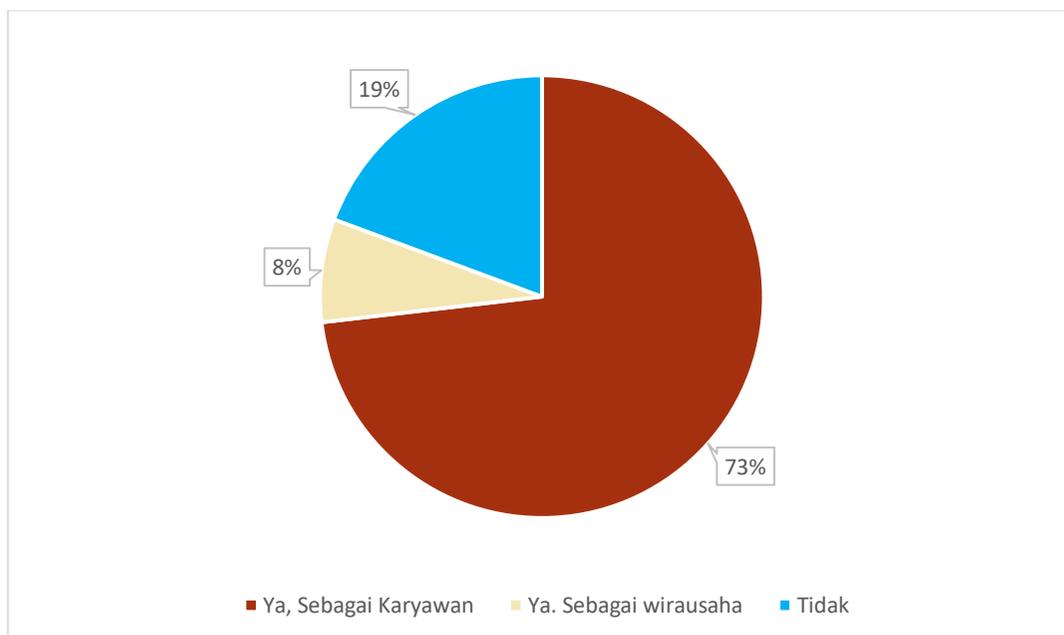
Program Studi	Target	Dapat Dihubungi	Mengisi Data	Persentase
Teknik Pertanian dan Biosistem	6	6	4	66,67
Teknologi Pascapanen	19	19	17	89,47
Ilmu Pangan	32	32	21	65,63
Profesional Teknologi Pangan	7	6	3	42,86
Teknologi Industri Pertanian	22	22	18	81,82
Teknik Sipil dan Lingkungan	7	7	5	71,43
Information Technology for Natural Resource Management	3	3	3	100,00
Statistika	21	21	18	85,71
Statistika Terapan	56	56	51	91,07
Klimatologi Terapan	6	4	1	16,67
Mikrobiologi	17	17	10	58,82
Biosains Hewan	10	10	5	50,00
Biologi Tumbuhan	24	24	17	70,83
Kimia	21	21	11	52,38
Matematika Terapan	25	25	15	60,00
Ilmu Komputer	57	57	39	68,42
Magister Teknologi Informasi untuk Perpustakaan	2	2	2	100,00
Biofisika	14	14	14	100,00
Biokimia	14	14	10	71,43

Program Studi	Target	Dapat Dihubungi	Mengisi Data	Persentase
Ilmu Perencanaan Pembangunan Wilayah dan Pedesaan	6	6	1	16,67
Manajemen Pembangunan Daerah	4	4	2	50,00
Ilmu Ekonomi	42	42	7	16,67
Ilmu Perencanaan Pembangunan Wilayah dan Pedesaan	2	2	1	50,00
Ilmu Manajemen	45	45	25	55,56
Manajemen Pembangunan Daerah	1	1	1	100,00
Sains Agribisnis	38	38	35	92,11
Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan	4	4	2	50,00
Ilmu Ekonomi Pertanian	14	14	9	64,29
Ekonomi Sumberdaya Kelautan Tropika	2	2	0	0,00
Ilmu Gizi Masyarakat	35	35	19	54,29
Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak	20	20	7	35,00
Penyuluhan Pembangunan	2	2	1	50,00
Komunikasi Pembangunan Pertanian dan Pedesaan	18	18	9	50,00
Sosiologi Pedesaan	16	16	7	43,75
Magister Pengembangan Masyarakat	3	3	2	66,67
Manajemen dan Bisnis	169	163	86	50,89
Bioteknologi	16	16	8	50,00

Program Studi	Target	Dapat Dihubungi	Mengisi Data	Persentase
Ilmu Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan	38	38	19	50,00
Primatologi	2	2	2	100,00
Industri Kecil Menengah	5	5	2	40,00
Jumlah	1284	1274	830	64,64

## STATUS KERJA

Status kerja sebagai karyawan menjadi pilihan utama bagi lulusan sekolah pascasarjana (S2) IPB lebih dari 73% lulusan IPB bekerja sebagai karyawan di berbagai bidang. Diperlihatkan pada Gambar 1 berikut :

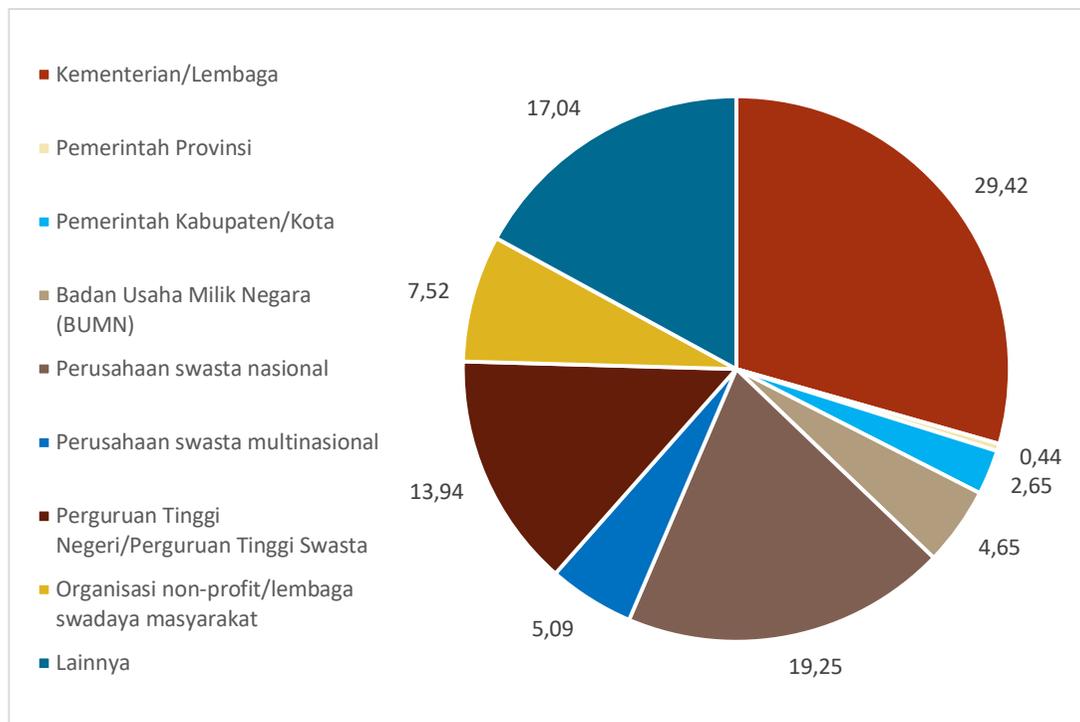


Gambar 1. Status kerja lulusan tahun 2019

## PROFIL LULUSAN IPB : KARYAWAN

### 1. Jenis Perusahaan/instansi/institusi tempat pekerjaan

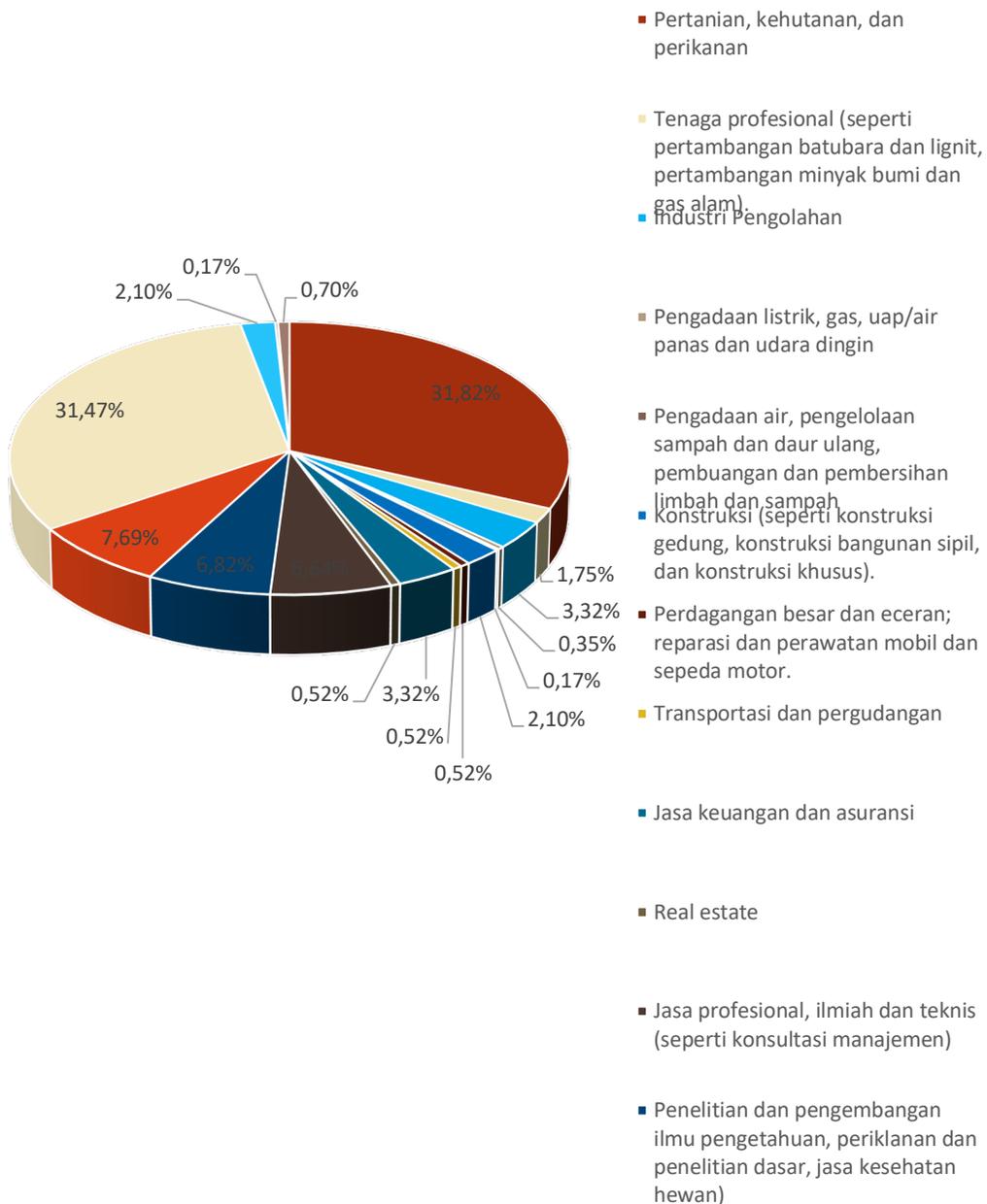
Persentase Jenis Perusahaan/Instansi/institusi tempat lulusan bekerja yang sangat besar yaitu di perguruan tinggi negeri/perguruan tinggi swasta nasional sebesar 19,25%, swasta nasional 13,94%, swasta multi-nasional 5,09% dan Kementerian/Lembaga Negara sebesar 29,42%. Hal tersebut di uraikan pada Gambar 2.



Gambar 2. Kategori Jenis tempat pekerjaan untuk lulusan tahun 2019

### 2. Bidang pekerjaan

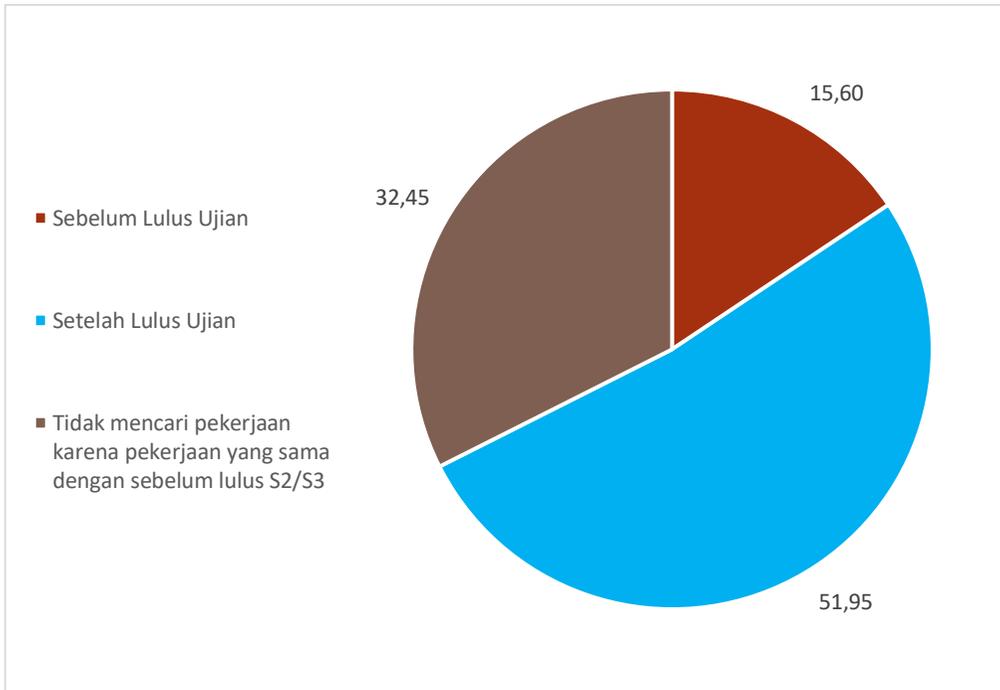
Bidang pekerjaan yang ditekuni lulusan sangat besar di bidang jasa pendidikan sebagaimana di uraikan pada Gambar 3 sebagai berikut:



Gambar 3. Bidang pekerjaan untuk lulusan tahun 2019

### 3. Masa tunggu mendapat pekerjaan pertama

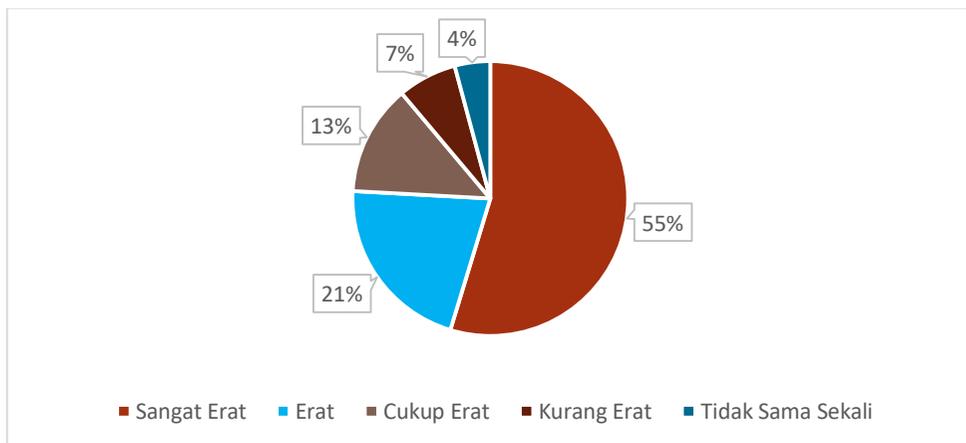
Masa tunggu mendapat pekerjaan untuk lulusan yang berstatus sebagai karyawan ditunjukkan pada Gambar 4 sebagai berikut:



Gambar 4. Masa tunggu kerja sebagai karyawan lulusan tahun 2019

### 4. Seberapa Erat Hubungan Antara Bidang Studi Dengan Pekerjaan

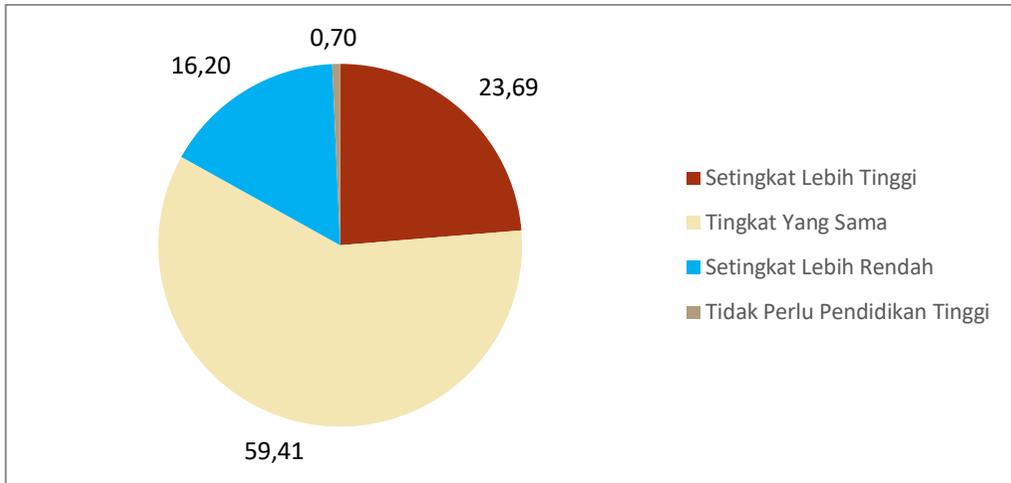
Hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan sangat erat. Hasil perhitungan berkenaan dengan bidang studi dengan pekerjaan ditunjukkan pada Gambar 5 sebagai berikut:



Gambar 5. Hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan lulusan tahun 2019

### 5. Pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan

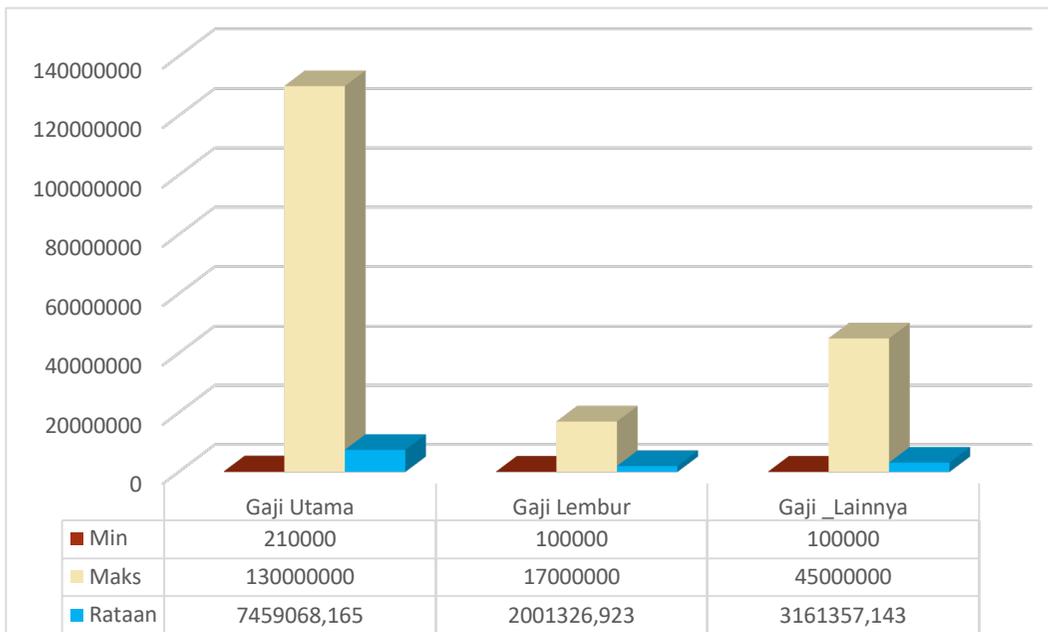
Pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan sesuai dengan uraian pada Gambar 6 sebagai berikut:



Gambar 6. Pendidikan yang tepat/sesuai untuk lulusan tahun 2019

### 6. Besar Gaji Pertama

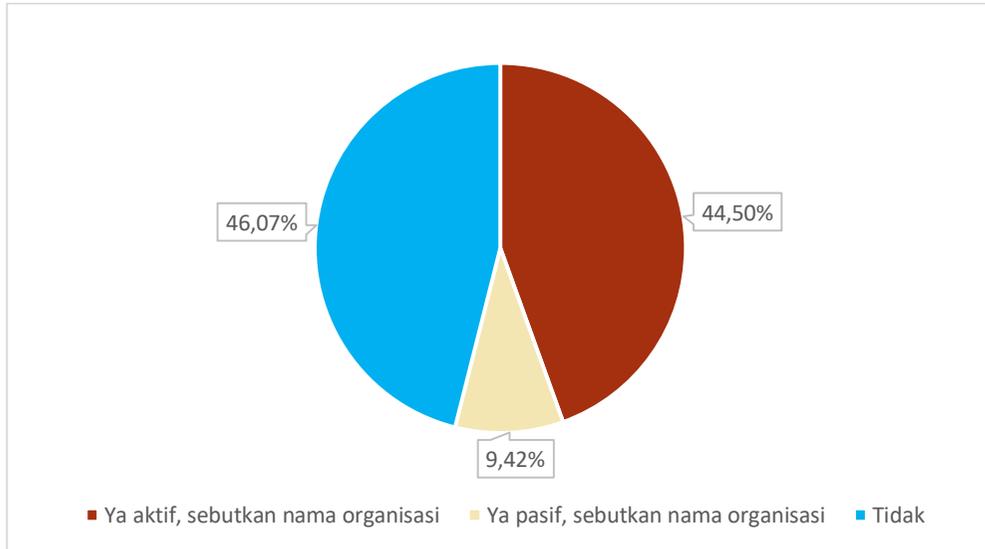
Besaran gaji untuk lulusan tahun 2019 dapat dilihat pada Gambar 7



Gambar 7. Besar gaji pertama lulusan tahun lulusan

## 7. Menjadi anggota/ pengurus organisasi

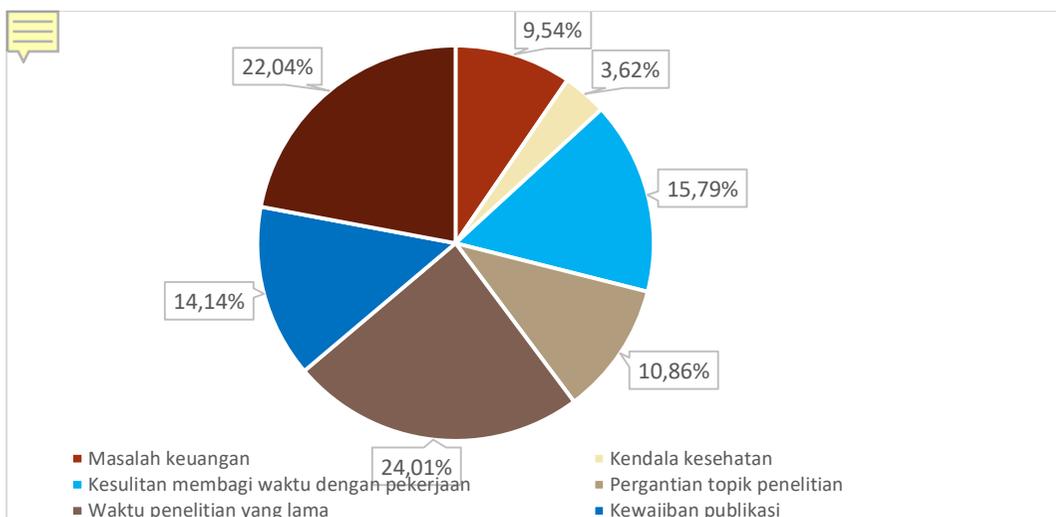
Selama kuliah di IPB pernah menjadi anggota/ pengurus organisasi baik internal maupun eksternal kampus selama masa kuliah di IPB yang menyatakan tidak mengikuti sangat besar sesuai dengan Gambar 8 sebagai berikut :



Gambar 8. Kategori jabatan pada pekerjaan pertama lulusan tahun 2019

## 8. Kendala dalam menyelesaikan studi

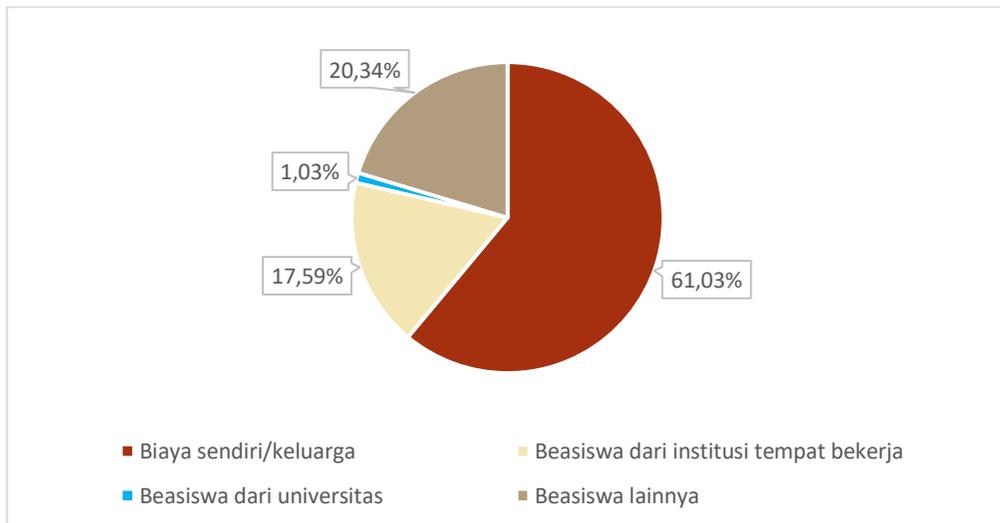
Kendala yang dihadapi lulusan dalam menyelesaikan studi mayoritas masalah yang dihadapi adalah kesulitan membagi waktu dengan pekerjaan. Kendala dalam menyelesaikan studi di uraikan pada Gambar 9 sebagai berikut :



Gambar 9. Hambatan dalam memasuki dunia kerja lulusan tahun 2019

### 9. Sumber dana dalam pembiayaan kuliah

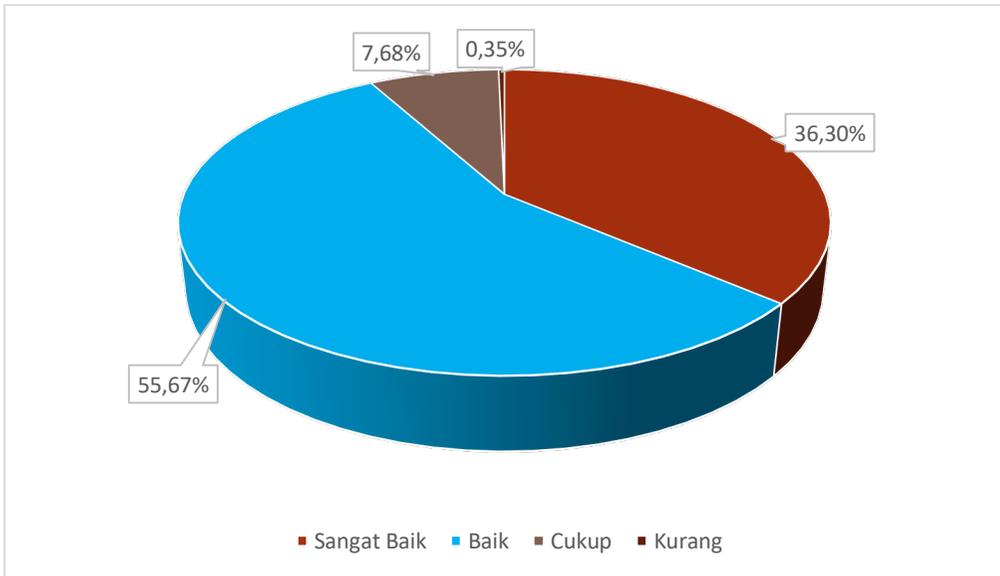
Dana yang digunakan oleh mahasiswa S2 IPB dalam pembiayaan kuliah sebagian besar yaitu biaya sendiri/keluarga yang sangat besar sesuai dengan uraian pada Gambar 10 sebagai berikut :



Gambar 10. Sumber dana dalam pembiayaan kuliah lulusan tahun 2019

### 10. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk etika

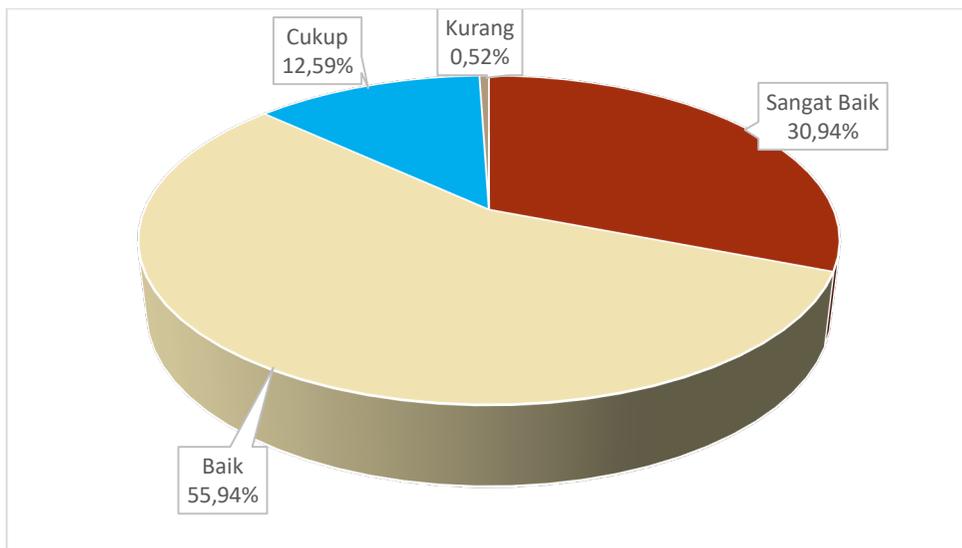
Tingkat kompetensi setelah lulus untuk etika lulusan sekolah pascasarjana (S2) yang menyatakan baik sebanyak 55,7% dan sangat baik sebanyak 36,30% sesuai dengan uraian pada Gambar 11 sebagai berikut :



Gambar 11. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk etika lulusan tahun 2019

### 11. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk keahlian berdasarkan bidang ilmu (Profesionalisme)

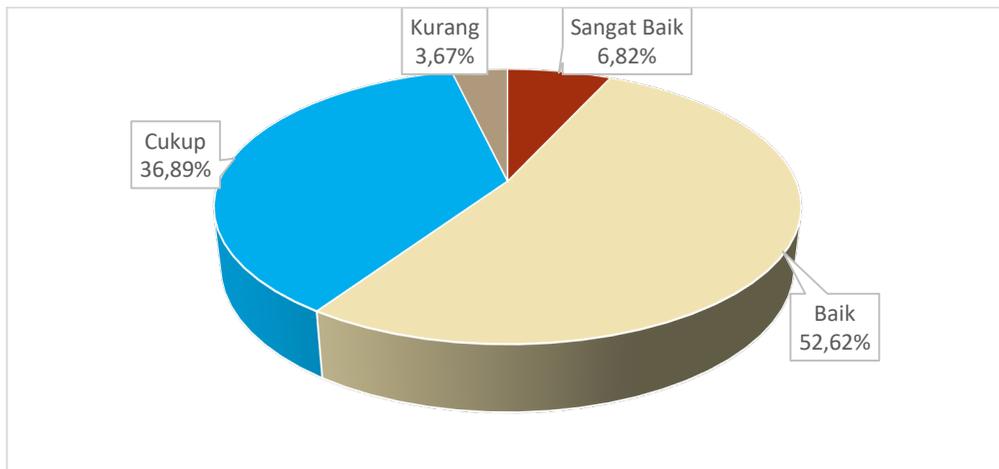
Tingkat kompetensi setelah lulus untuk keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme) lulusan sekolah pascasarjana (S2) yang menyatakan baik sebanyak 55,9% dan sangat baik 30,94% sesuai dengan uraian pada Gambar 12 sebagai berikut :



Gambar 12. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme) lulusan tahun 2019

## 12. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk bahasa inggris

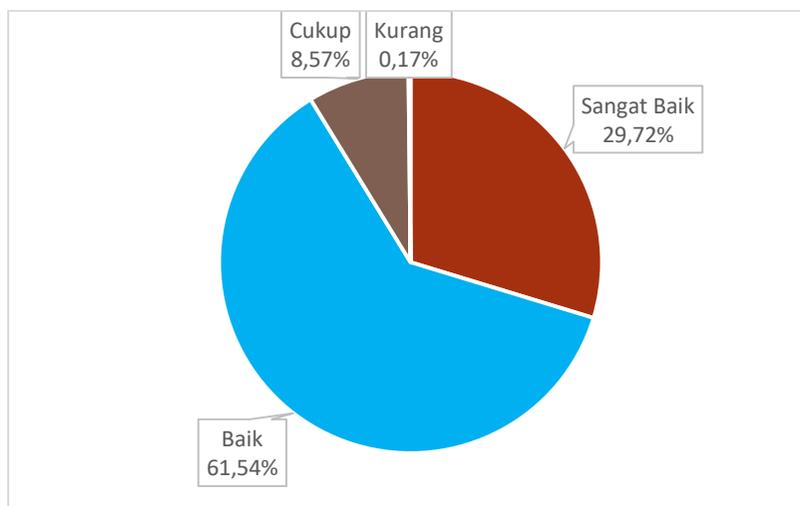
Tingkat kompetensi setelah lulus untuk bahasa inggris lulusan sekolah pascasarjana (S2) yang menyatakan baik sebanyak 52,62% sesuai dengan uraian pada Gambar 13 sebagai berikut :



Gambar 13. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk bahasa inggris pada lulusan S2 tahun 2019

## 13. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk penggunaan teknologi informasi

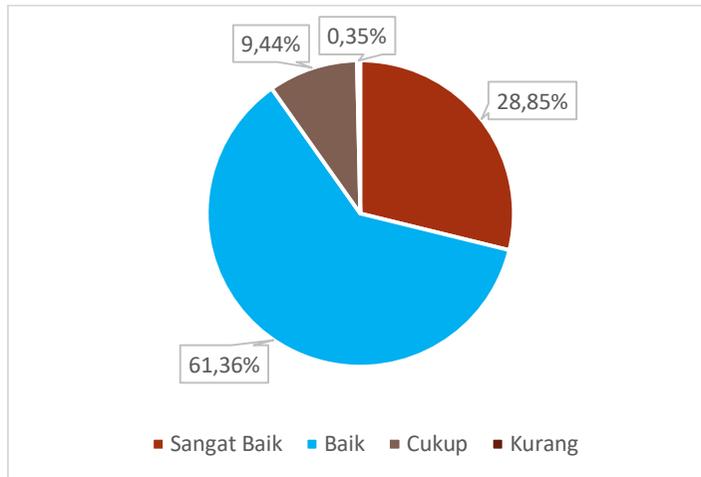
Tingkat kompetensi setelah lulus untuk penggunaan teknologi informasi lulusan sekolah pascasarjana (S2) yang menyatakan sangat baik sebanyak 29,72% dan menyatakan baik sebanyak 61,54% sesuai dengan uraian pada Gambar 14 sebagai berikut :



Gambar 14. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk penggunaan teknologi informasi lulusan S2 tahun 2019

#### 14. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk komunikasi

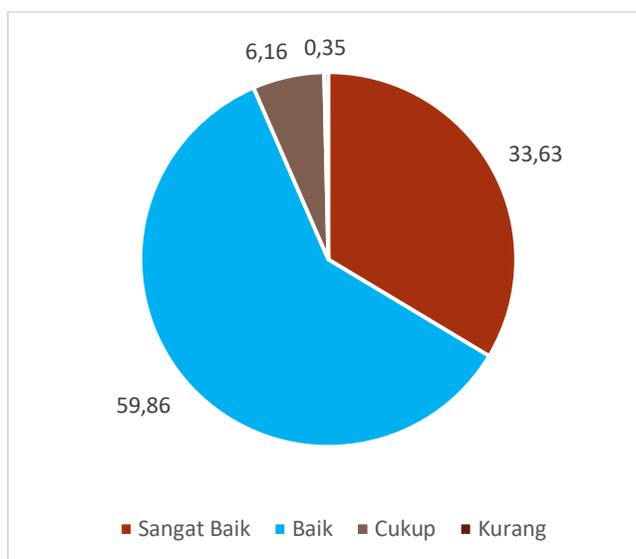
Tingkat kompetensi setelah lulus untuk komunikasi lulusan sekolah pascasarjana (S2) yang menyatakan baik sebanyak 61,4% dan sangat baik 28,85% sesuai dengan uraian pada Gambar 15 sebagai berikut :



Gambar 15. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk komunikasi lulusan S2 tahun 2019

#### 15. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk kerjasama tim

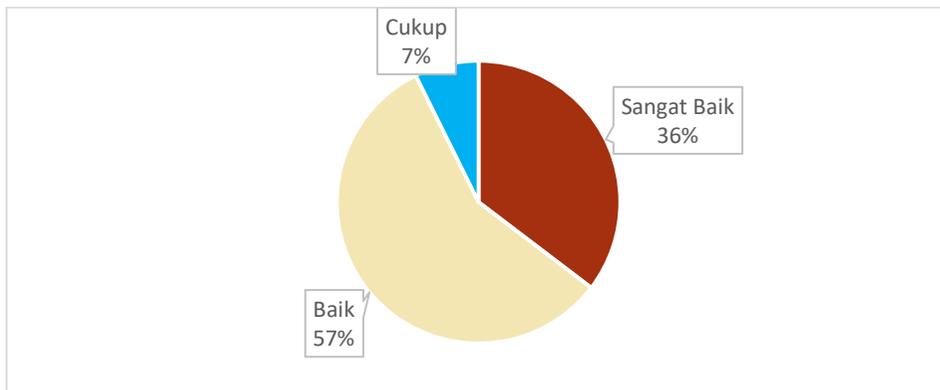
Tingkat kompetensi setelah lulus untuk kerjasama tim lulusan sekolah pascasarjana (S2) yang menyatakan baik sebanyak 59,9% dan sangat baik sebanyak 33,63% sesuai dengan uraian pada Gambar 16 sebagai berikut :



Gambar 16. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk kerjasama tim lulusan tahun 2019

## 16. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk pengembangan diri

Tingkat kompetensi setelah lulus untuk pengembangan diri lulusan sekolah pascasarjana (S2) yang menyatakan baik sebanyak 57% dan menyatakan sangat baik sebanyak 36% dengan uraian pada Gambar 17 sebagai berikut :

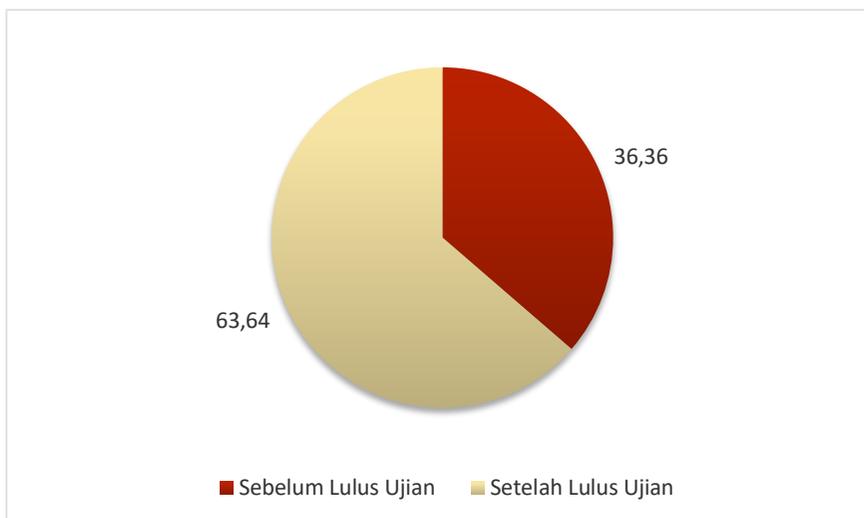


Gambar 17. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk pengembangan diri lulusan S2 tahun 2019

## WIRUSAHA

### 1. Waktu memulai berwirausaha

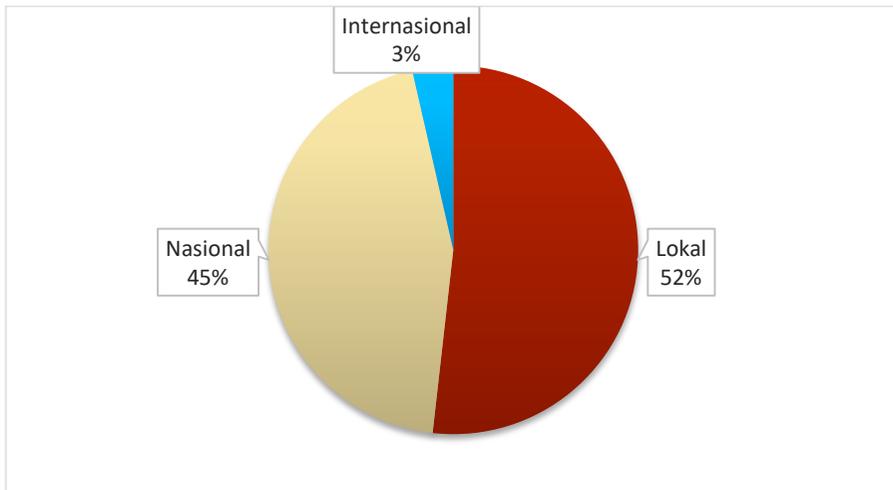
Lulusan S2 IPB tahun 2019 yang memilih menekuni wirausaha setelah menempuh perkuliahan di IPB, sebagian besar (sekitar 63,64%) memulai usahanya setelah mereka lulus. Uraian masa tunggu wirausaha untuk sekolah pascasarjana (S2) ditunjukkan pada Gambar 18



Gambar 18. Masa tunggu lulusan S2 tahun 2019 untuk menjadi wirausaha

## 2. Pangsa Pasar Usaha

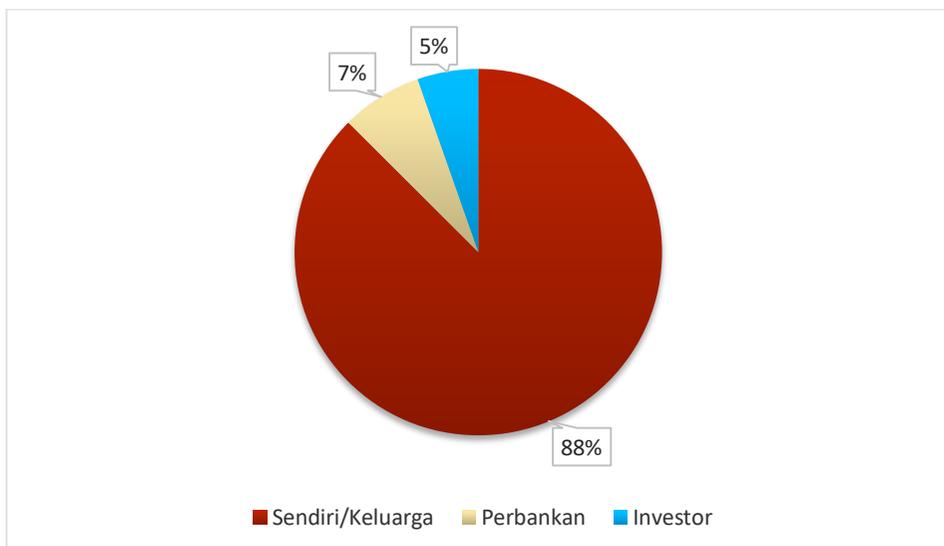
Lokal dan Nasional masih mendominasi pangsa pasar usaha yang dirintis oleh lulusan S2 tahun 2019 . Beberapa dari mereka (3,57%) telah menembus pasar luar negeri dalam memasarkan produk usahanya. Uraian pangsa pasar usaha wirausaha untuk lulusan S2 sekolah pascasarjana ditunjukkan pada Gambar 19.



Gambar 19. Pangsa pasar wirausaha lulusan S2 tahun 2019

## 3. Asal Modal/Dana Usaha

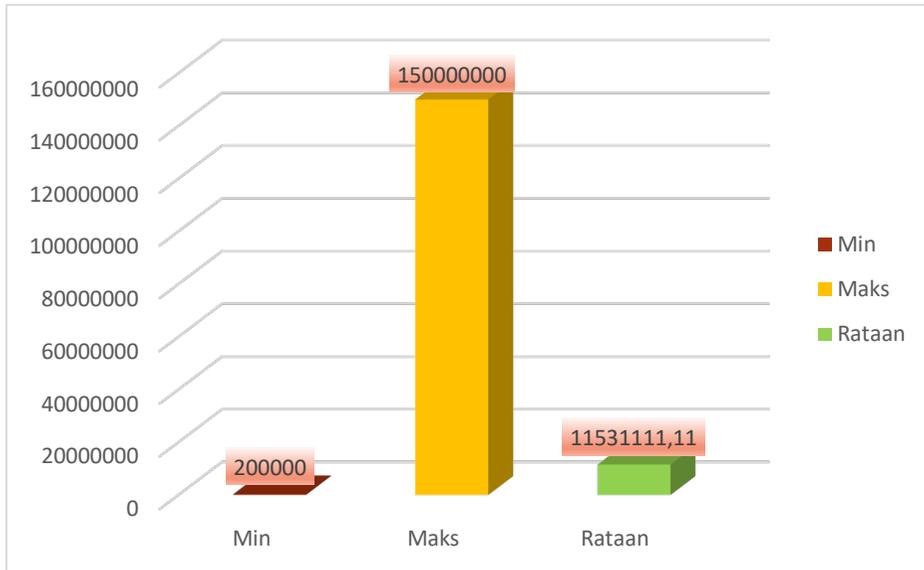
Pengembangan wirausaha yang dilakukan oleh lulusan tahun 2019 yang berwirausaha pada awal pendirian, sebagian besar berasal dari model sendiri/keluarga sebanyak 88%. Uraian asal modal/dana wirausaha untuk sekolah pascasarjana ditunjukkan pada Gambar 20



Gambar 20. Sumber modal/dana usaha lulusan S2 tahun 2019

#### 4. Pendapatan Bersih Perbulan

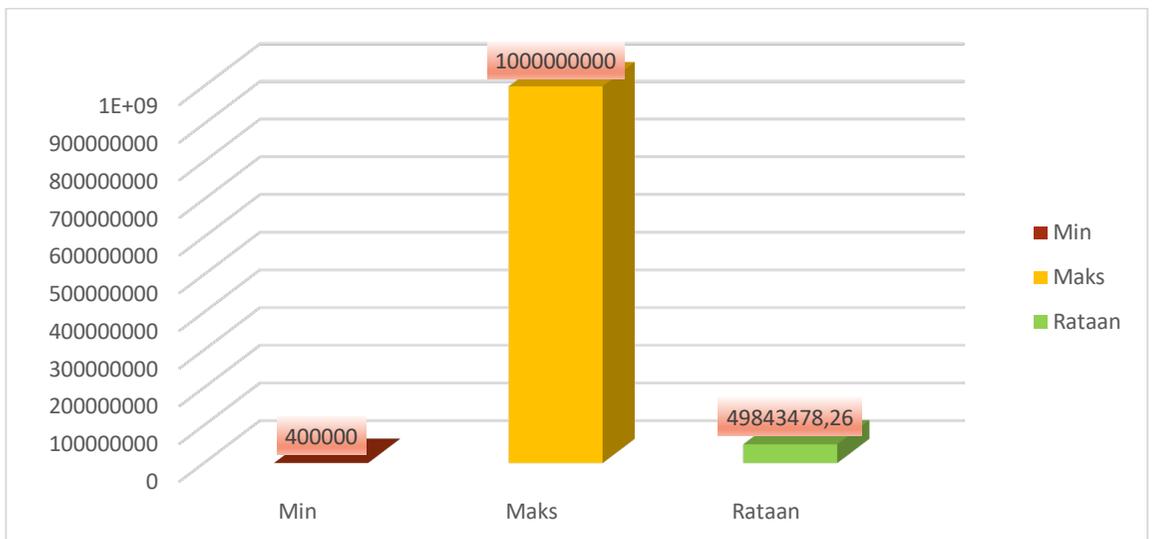
Pendapatan bersih untuk lulusan S2 IPB yang berwirausaha dapat dilihat pada uraian gambar 21 sebagai berikut :



Gambar 21. Pendapatan bersih yang diperoleh sebagai wirausaha lulusan S2 tahun 2019

#### 5. Omset

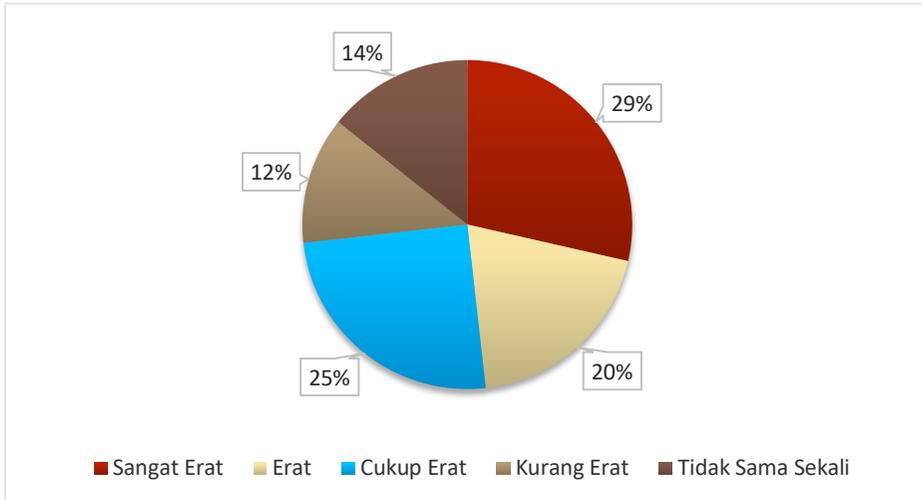
Sebagian besar usaha yang dilakukan oleh lulusan yang berwirausaha selama menjalani usaha, memiliki omset yang masih beragam. Uraian omset wirausaha untuk sekolah pascasarjana (S2) tersaji pada Gambar 22 sebagai berikut :



Gambar 22. Omset perbulan untuk yang berwirausaha lulusan S2 tahun 2019

## 6. Seberapa Erat Hubungan Antara Bidang Studi Dengan Pekerjaan

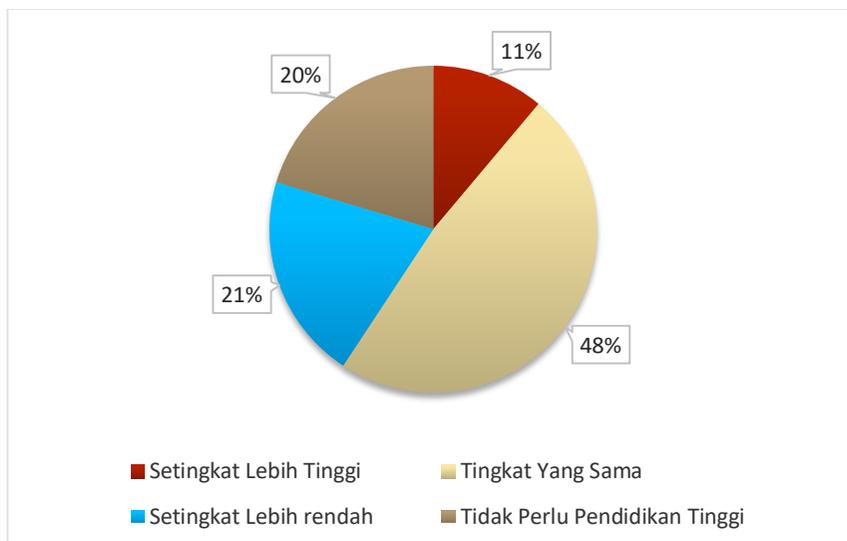
Hasil perhitungan seberapa erat Hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan dihasilkan 29% menyatakan sangat erat hubungannya, hal tersebut ditunjukkan pada Gambar 23 sebagai berikut.



Gambar 23. Hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan lulusan S2 tahun 2019

## 7. Pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan

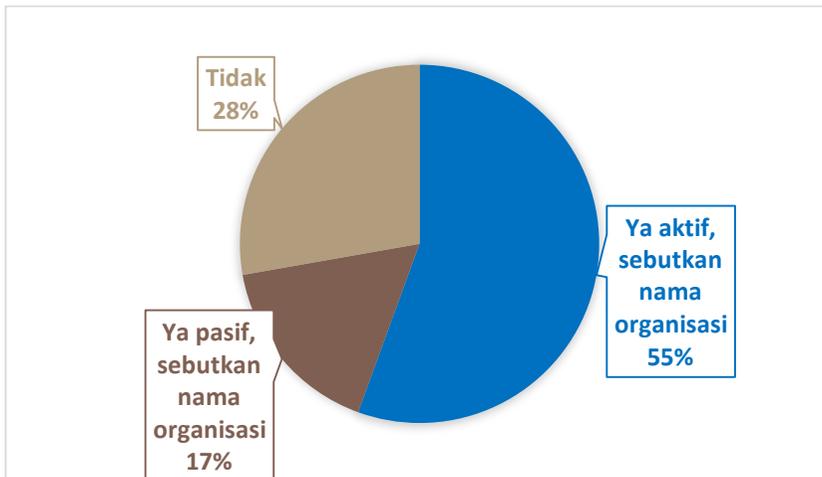
Hasil penghitungan mengenai pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan saat ini 48% menyatakan tingkat Pendidikan yang sama atau S2 sudah sesuai dengan pekerjaan mereka, hal ini diuraikan seperti pada Gambar 24 sebagai berikut.



Gambar 24. Pendidikan yang tepat/sesuai untuk lulusan S2 tahun 2019

## 8. Menjadi anggota/ pengurus organisasi

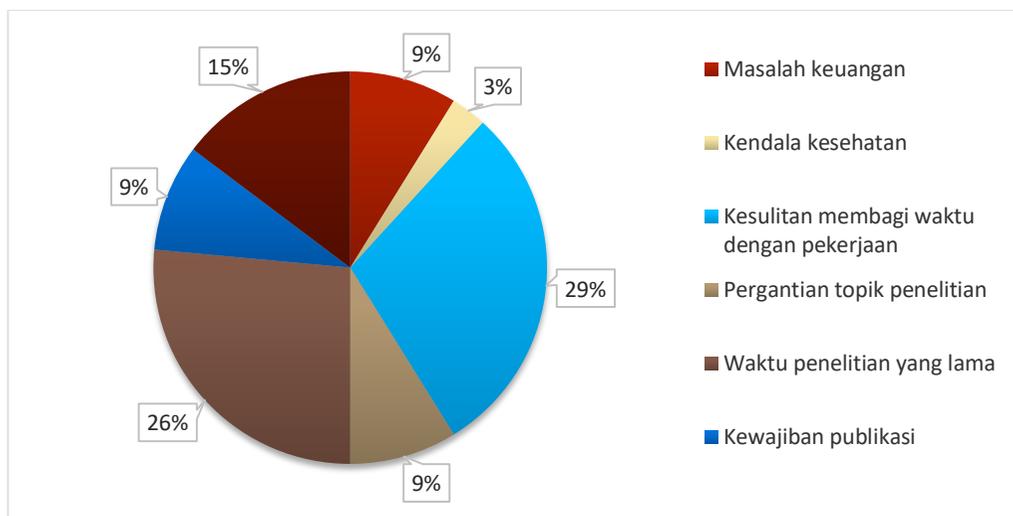
Selama kuliah di IPB pernah menjadi anggota/ pengurus organisasi baik internal maupun eksternal kampus selama masa kuliah di IPB yang menyatakan tidak mengikuti cukup besar sebanyak 28% namun yang menyatakan aktif juga besar sebanyak 55%. Hal tersebut disajikan sesuai dengan Gambar 25 sebagai berikut.



Gambar 25. Uraian selama kuliah di IPB menjadi anggota/pengurus organisasi baik di internal maupun eksternal lulusan tahun 2019

## 9. Kendala dalam menyelesaikan studi

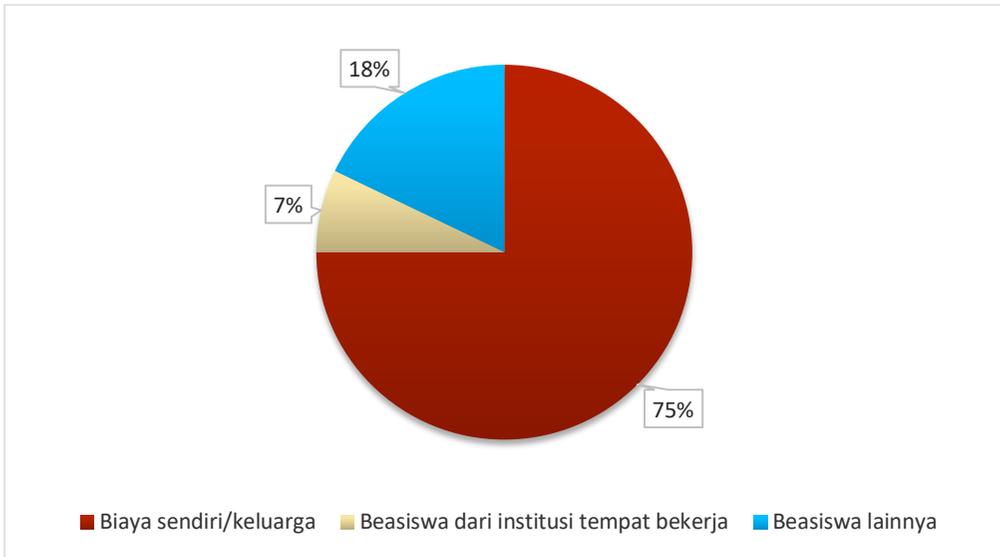
Kendala yang dihadapi lulusan S2 yang berwirausaha dalam menyelesaikan studi yaitu mayoritas menyatakan kesulitan membagi waktu dengan pekerjaan sebesar 29%. Kendala dalam menyelesaikan studi di uraikan pada Gambar 26 sebagai berikut .



Gambar 26. Kendala dalam menyelesaikan lulusan S2 tahun 2019 yang berwirausaha

### 10. Sumber dana dalam pembiayaan kuliah

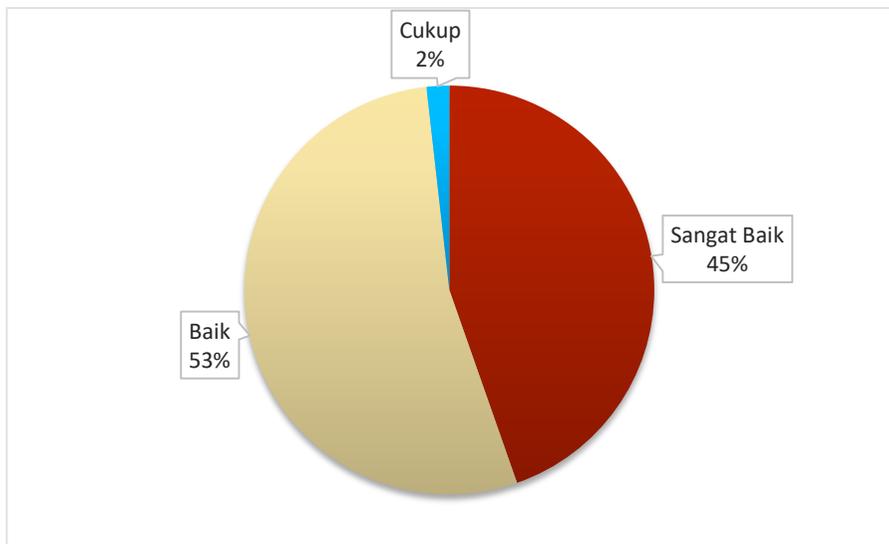
Dana dalam pembiayaan kuliah sebagian besar yaitu dibiayai sendiri/keluarga yang sangat besar sebesar 75% sesuai dengan uraian pada Gambar 27 sebagai berikut.



Gambar 27. Sumber dana dalam pembiayaan kuliah lulusan S2 tahun 2019

### 11. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk etika

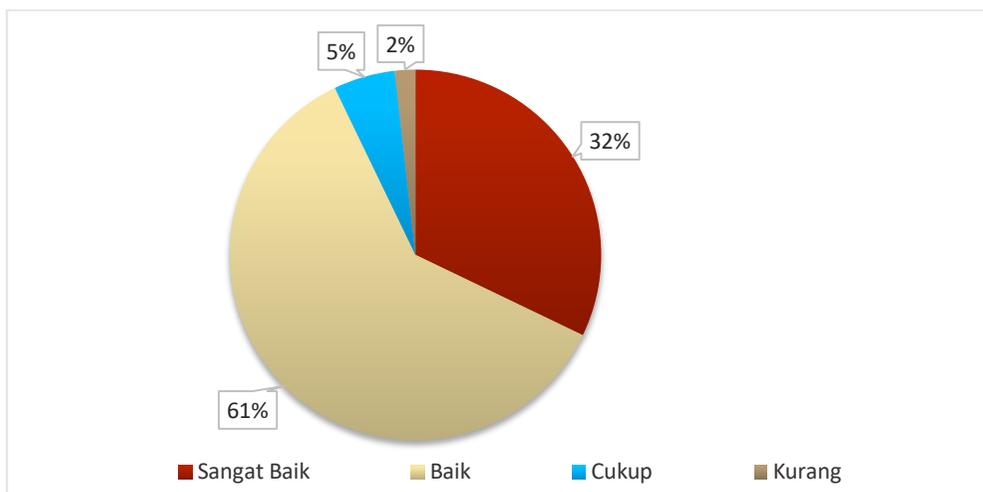
Tingkat kompetensi setelah lulus untuk etika lulusan sekolah pascasarjana (S2) yang menyatakan baik sebanyak 53% dan sangat baik sebanyak 45% sesuai dengan uraian pada Gambar 28 sebagai berikut.



Gambar 28. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk etika lulusan S2 tahun 2019

### 12. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk keahlian berdasarkan bidang ilmu (Profesionalisme)

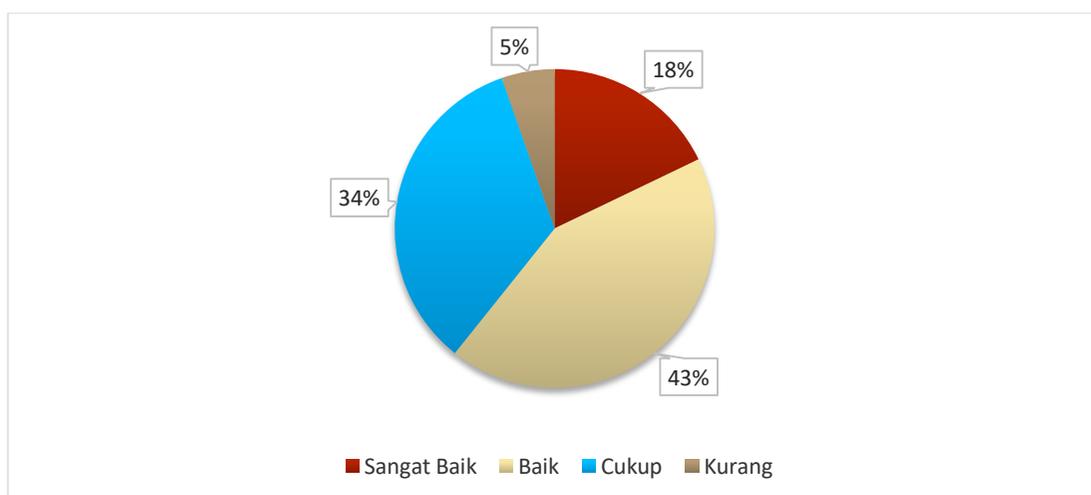
Tingkat kompetensi setelah lulus untuk keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme) lulusan sekolah pascasarjana (S2) yang menyatakan baik sebanyak 61% dan sangat baik sebesar 32% sesuai dengan uraian pada Gambar 29 sebagai berikut.



Gambar 29. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme) lulusan S2 tahun 2019

### 13. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk bahasa inggris

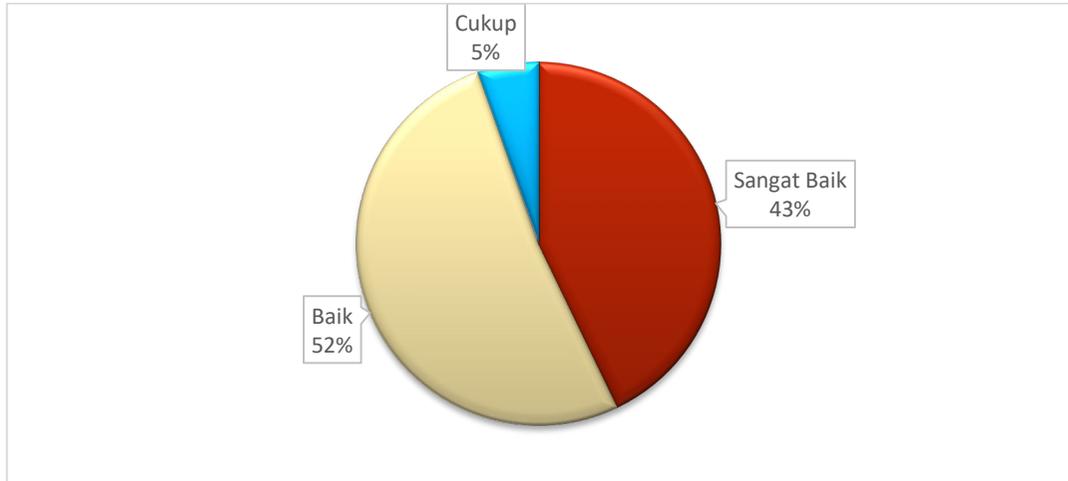
Tingkat kompetensi setelah lulus untuk bahasa inggris lulusan sekolah pascasarjana (S2) yang menyatakan baik sebanyak 42,9% sesuai dengan uraian pada Gambar 30 sebagai berikut.



Gambar 30. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk bahasa inggris lulusan tahun 2019

#### 14. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk penggunaan teknologi informasi

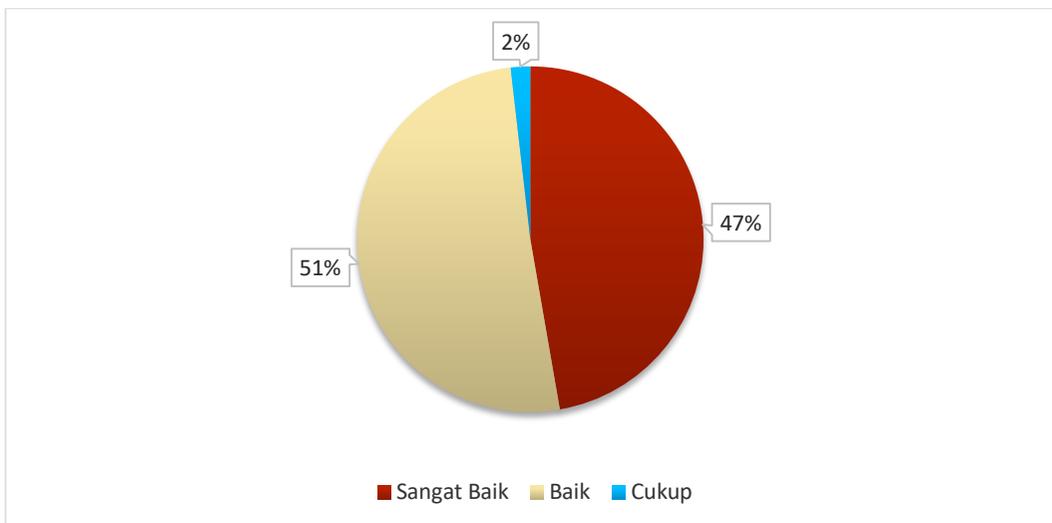
Tingkat kompetensi setelah lulus untuk penggunaan teknologi informasi lulusan sekolah pascasarjana (S2) mayoritas menyatakan baik sebanyak 51,8% dan sangat baik sebanyak 43% sesuai dengan uraian pada Gambar 31 sebagai berikut.



Gambar 31. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk penggunaan teknologi informasi lulusan S2 tahun 2019

#### 15. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk komunikasi

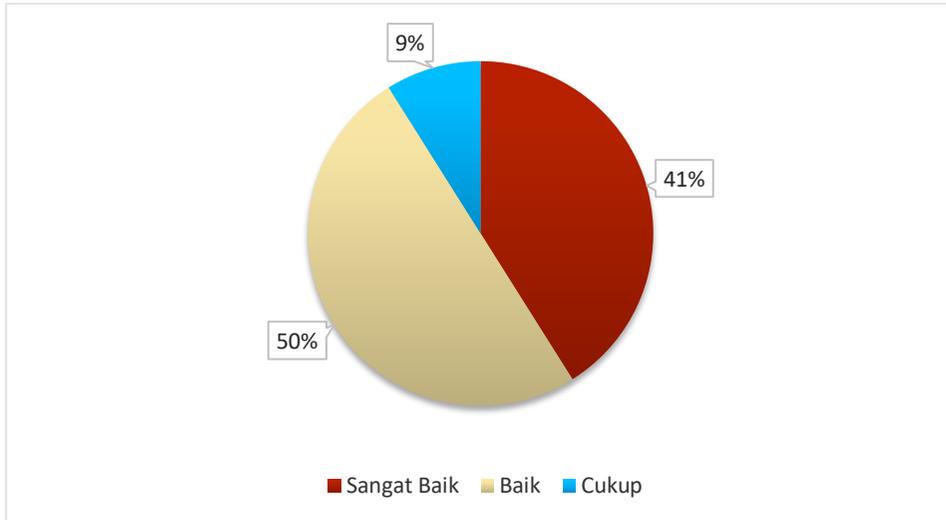
Tingkat kompetensi setelah lulus untuk komunikasi lulusan sekolah pascasarjana (S2) yang menyatakan baik sebanyak 50,9% dan 47% menyatakan sangat baik sesuai dengan uraian pada Gambar 32 sebagai berikut.



Gambar 32. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk komunikasi lulusan S2 tahun 2019

### 16. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk kerjasama tim

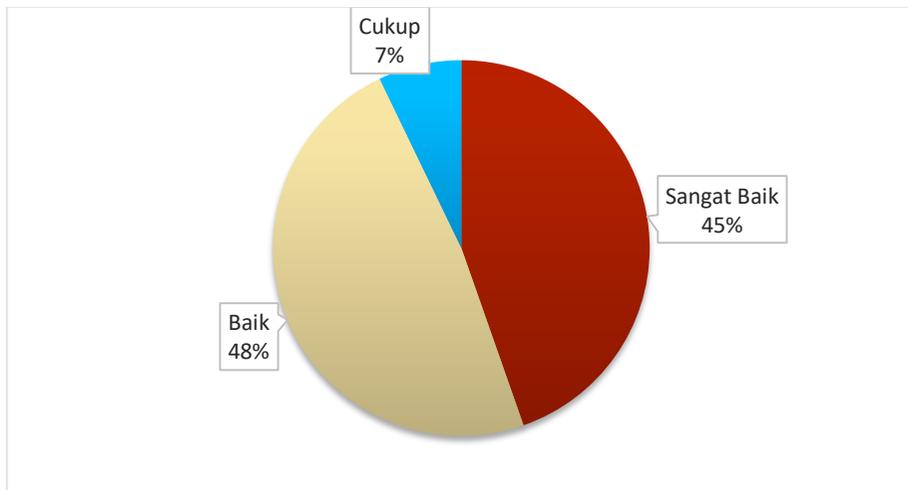
Tingkat kompetensi setelah lulus untuk kerjasama tim lulusan S2 sekolah pascasarjana yang menyatakan baik sebanyak 50% dan sangat baik sebanyak 41%, sesuai dengan uraian pada Gambar 33 sebagai berikut.



Gambar 33. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk kerjasama tim lulusan tahun 2019

### 17. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk pengembangan diri

Tingkat kompetensi setelah lulus untuk pengembangan diri lulusan sekolah pascasarjana (S2) yang menyatakan baik sebanyak 48% dan menyatakan sangat baik sebanyak 45% dengan uraian pada Gambar 34 sebagai berikut.



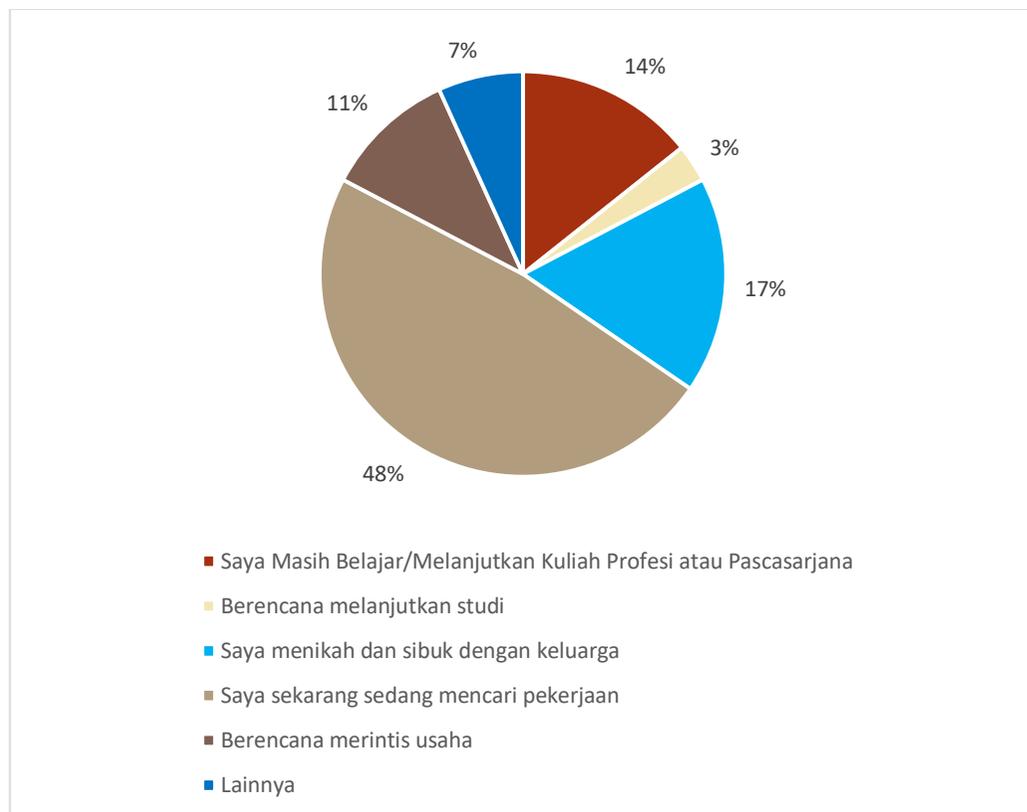
Gambar 34. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk pengembangan diri lulusan tahun 2019

## AKTIVITAS LAINNYA

### 1. Aktivitas yang dilakukan

Lulusan sekolah pascasarjana(S2) IPB yang lulus tahun 2019 yang tidak bekerja ataupun berwirausaha, memiliki aktivitas lain yang beragam. Sebanyak 14,3% dari lulusan tersebut memilih untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Sebanyak 17,3% dari lulusan yang beraktivitas lain sibuk dengan keluarga/menikah. Sedangkan lainnya masih merencanakan untuk bekerja, wirausaha, dan akan melanjutkan studi.

Kategori aktivitas lain untuk sekolah pascasarjana bervariasi namun secara umum aktivitas sedang melamar pekerjaan merupakan aktivitas yang tertinggi sebesar 48%. Hal tersebut diuraikan pada Gambar 35.



Gambar 35. Status aktivitas lain lulusan tahun 2019

### 2. Mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir

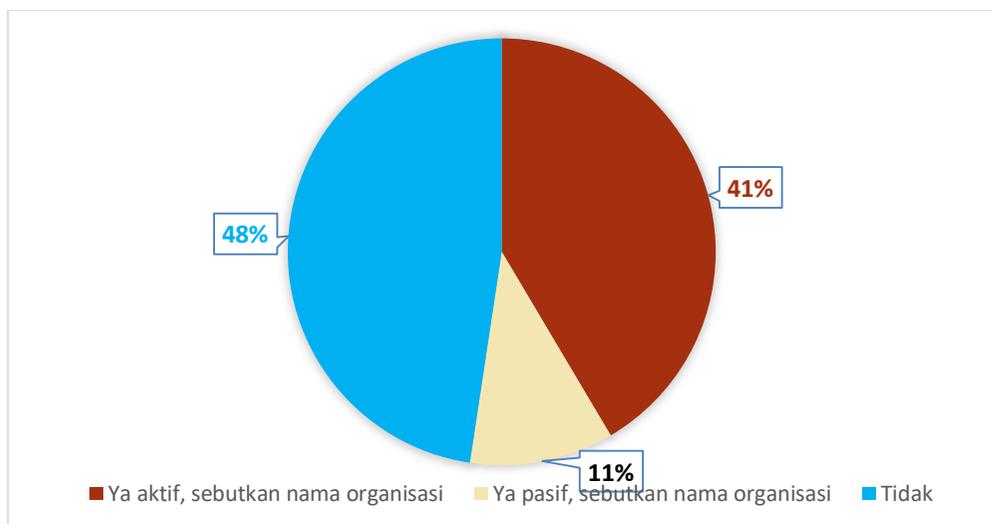
Lulusan sekolah pascasarjana (S2) IPB yang lulus tahun 2019 yang tidak bekerja ataupun berwirausaha yang dilakukan lulusan dalam 4 minggu terakhir dapat dilihat pada gambar 36 sebagai berikut.



Gambar 36. Mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir lulusan tahun 2019

### 3. Menjadi anggota/pengurus organisasi

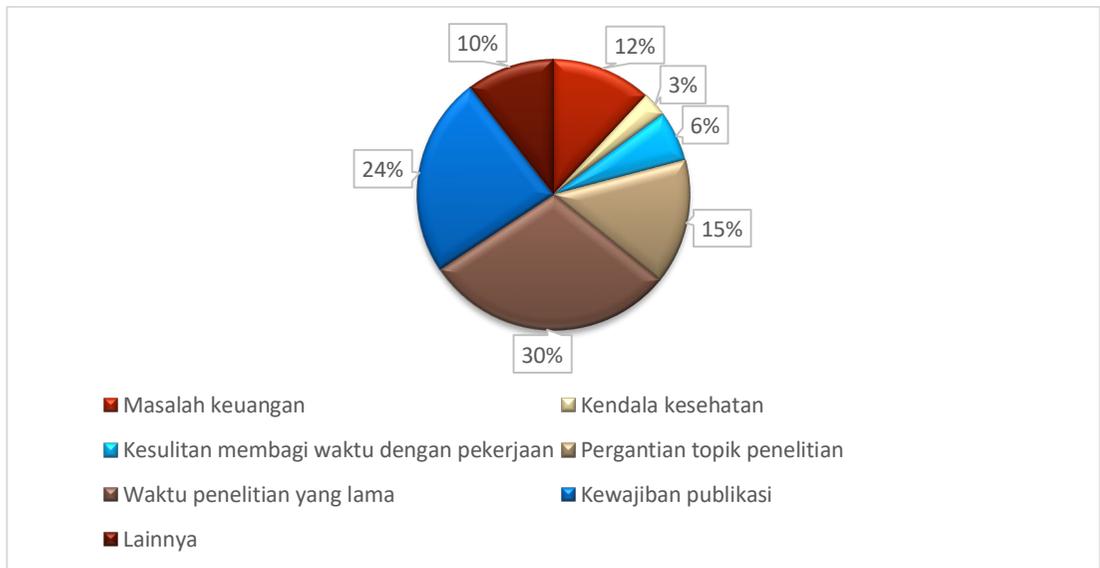
Selama kuliah di IPB pernah menjadi anggota/ pengurus organisasi baik internal maupun eksternal kampus selama masa kuliah di IPB yang menyatakan tidak mengikuti sangat besar yaitu sebesar 48% sesuai dengan Gambar 37 sebagai berikut.



Gambar 37. Uraian selama kuliah di IPB menjadi anggota/pengurus organisasi baik di internal maupun eksternal lulusan tahun 2019

#### 4. Kendala dalam menyelesaikan studi

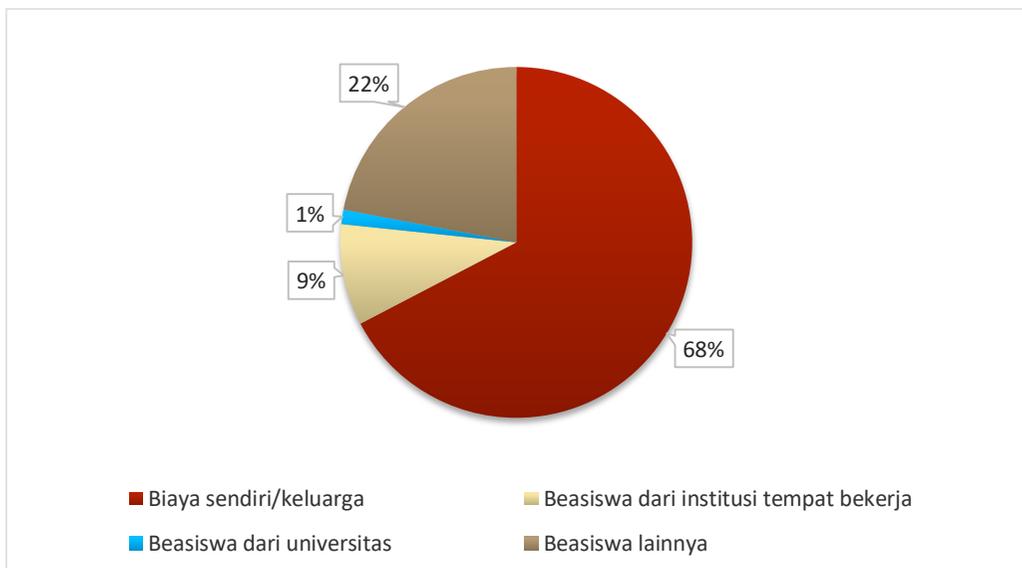
Kendala yang dihadapi lulusan dalam menyelesaikan studi yaitu waktu penelitian yang lama sebesar 30%, hal tersebut di uraikan pada Gambar 38 sebagai berikut.



Gambar 38. Kendala dalam Menyelesaikan studi lulusan tahun 2019

#### 5. Sumber dana dalam pembiayaan kuliah

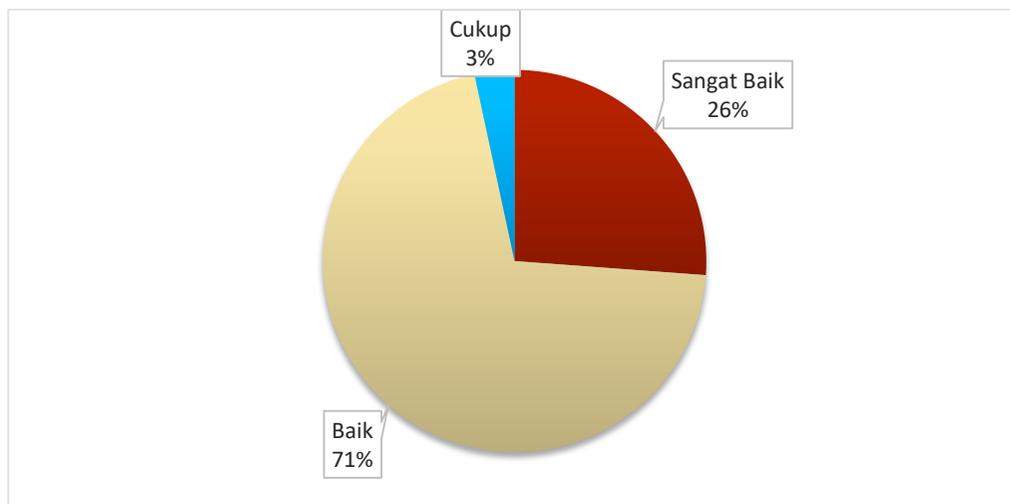
Sumber dana dalam pembiayaan kuliah sebagian besar 68% yaitu berasal dari biaya sendiri/keluarga, hal ini sesuai dengan uraian pada Gambar 39 sebagai berikut.



Gambar 39. Sumber dana dalam pembiayaan kuliah lulusan tahun 2019

## 6. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk etika

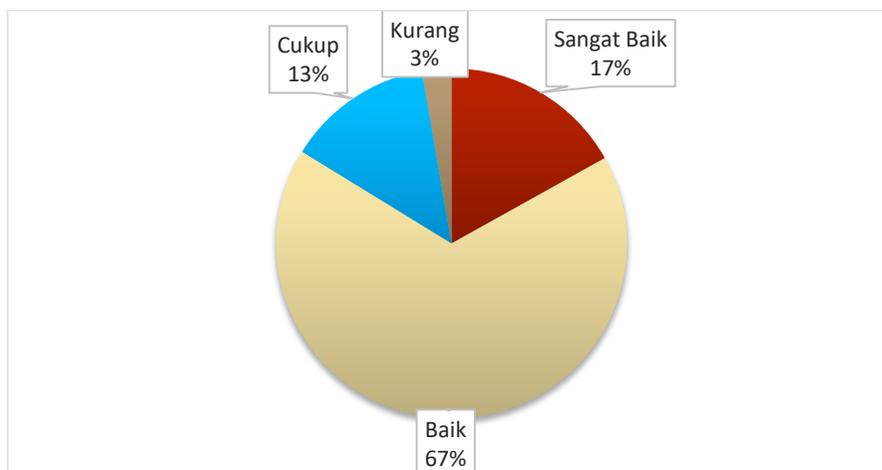
Tingkat kompetensi setelah lulus untuk etika lulusan sekolah pascasarjana (S2) yang menyatakan baik sebanyak 70,5%, dan 26% menyatakan sangat baik, hal ini sesuai dengan uraian pada Gambar 40 sebagai berikut.



Gambar 40. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk etika lulusan tahun 2019

## 7. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk keahlian berdasarkan bidang ilmu (Profesionalisme)

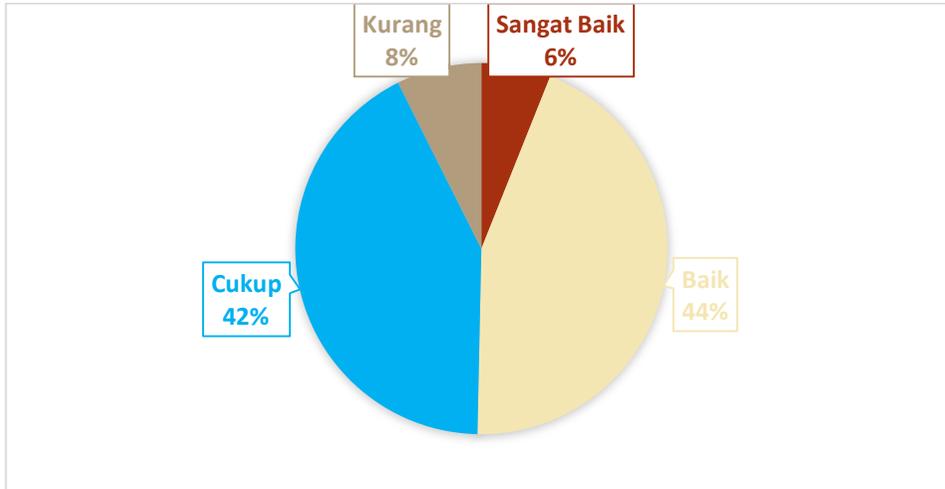
Tingkat kompetensi setelah lulus untuk keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme) lulusan sekolah pascasarjana (S2) yang menyatakan baik sebanyak 66,9% sesuai dengan uraian pada Gambar 41 sebagai berikut.



Gambar 41. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme) lulusan tahun 2019

### 8. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk bahasa inggris

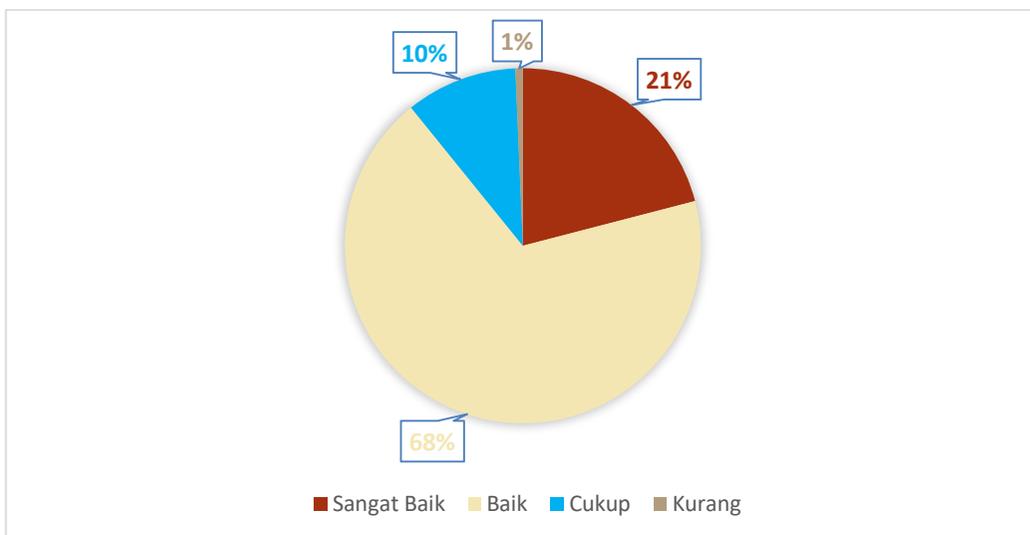
Tingkat kompetensi setelah lulus untuk bahasa inggris lulusan sekolah pascasarjana (S2) yang menyatakan baik sebanyak 44,3% sesuai dengan uraian pada Gambar 42 sebagai berikut.



Gambar 42. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk bahasa inggris lulusan tahun 2019

### 9. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk penggunaan teknologi informasi

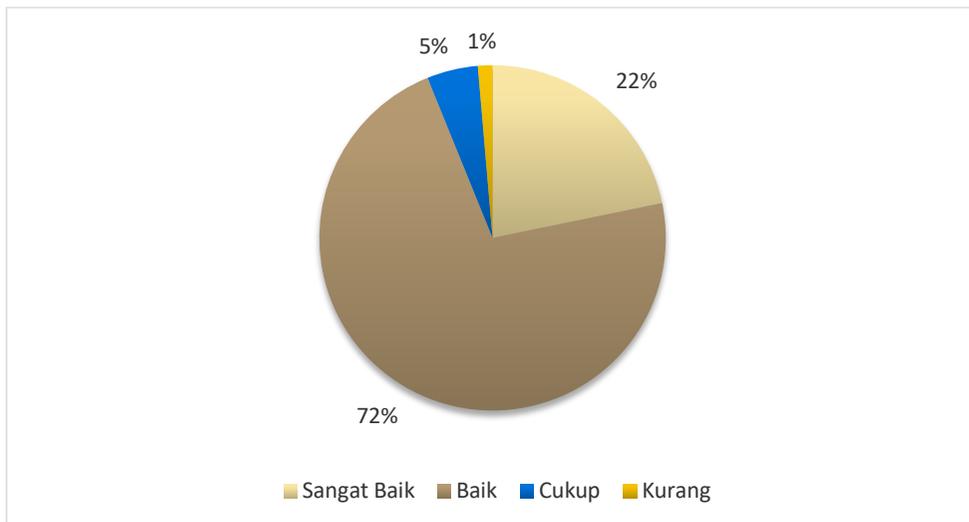
Tingkat kompetensi setelah lulus untuk penggunaan teknologi informasi lulusan sekolah pascasarjana (S2) yang menyatakan baik sebanyak 68,2% dan 21% menyatakan sangat baik, sesuai dengan uraian pada Gambar 43 sebagai berikut.



Gambar 43. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk penggunaan teknologi informasi lulusan tahun 2019

### 10. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk komunikasi

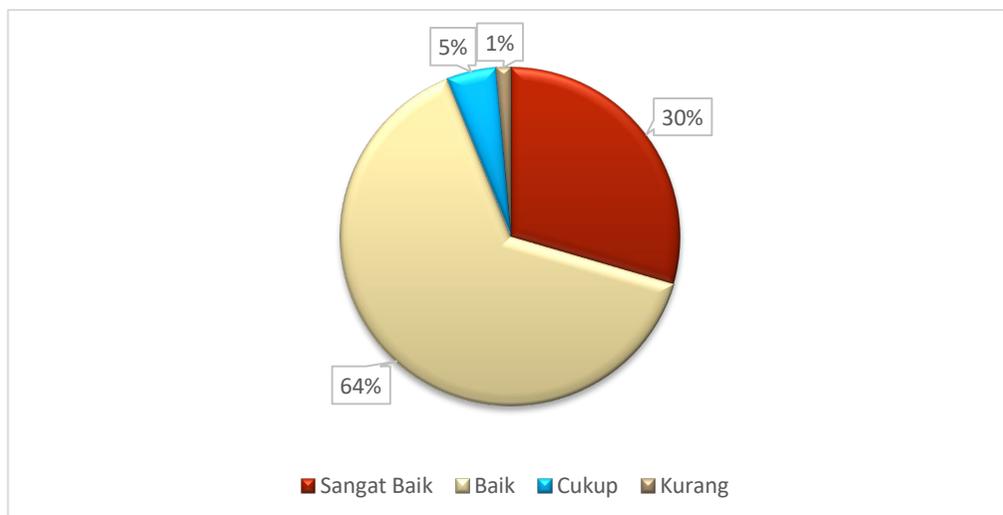
Tingkat kompetensi setelah lulus untuk komunikasi lulusan sekolah pascasarjana (S2) yang menyatakan baik sebanyak 72,1% dan sangat baik sebanyak 22%, hai ini sesuai dengan uraian pada Gambar 44 sebagai berikut.



Gambar 44. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk komunikasi lulusan tahun 2019

### 11. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk kerjasama tim

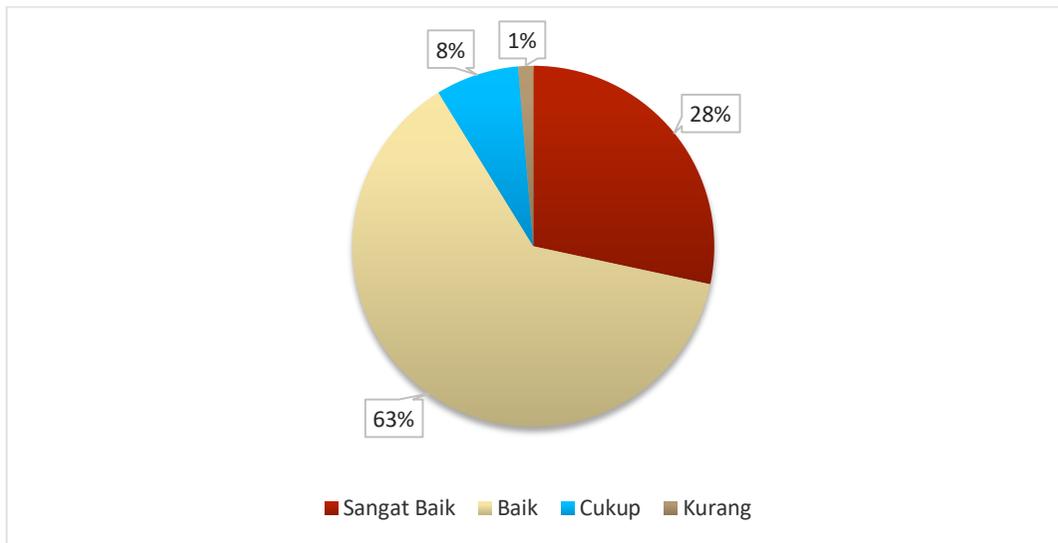
Tingkat kompetensi setelah lulus untuk kerjasama tim lulusan sekolah pascasarjana (S2) yang menyatakan baik sebanyak 64,4% dan 30% menyatakan sangat baik sesuai dengan uraian pada Gambar 45 sebagai berikut.



Gambar 45. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk kerjasama tim lulusan tahun 2019

## 12. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk pengembangan diri

Tingkat kompetensi setelah lulus untuk pengembangan diri lulusan sekolah pascasarjana (S2) yang menyatakan baik sebanyak 62,8% dan 28% menyatakan sangat baik sesuai dengan uraian pada Gambar 46 sebagai berikut.



Gambar 46. Tingkat kompetensi setelah lulus untuk pengembangan diri lulusan tahun 2019



### KUISIONER *TRACER STUDY* LULUSAN PASCA SARJANA (S2 DAN S3) IPB TAHUN 2019 (N-2)

#### Dengan Hormat,

Teriring salam dan doa semoga para lulusan IPB senantiasa dalam lindungan Tuhan YME dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Amin YRA.

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di IPB dan memperoleh karakteristik kinerja (performance) lulusan IPB, maka perlu diadakan *tracer study* khususnya bagi para lulusan pasca sarjana (S2 dan S3) tahun 2019. Kegiatan ini dilakukan oleh Direktorat Kerjasama dan Hubungan Alumni (DKHA) IPB mulai tanggal 1 Maret sampai dengan 10 April 2021. Kami sangat mengharapkan partisipasi para lulusan untuk dapat mengisi kuesioner di bawah ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah dalam pengisian *Tracer Study* ini. Jawaban dari Sdr/Sdri bersifat sangat rahasia dan akan diolah secara agregat sehingga informasi setiap lulusan tidak akan diketahui. Selanjutnya data akan diolah dan dianalisis secara deskriptif.

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas kerjasama dan partisipasinya, diucapkan terimakasih.

Hormat Kami,

Tim *Tracer Study* IPB

Dr. Ir. Syarifah Iis Aisyah, M.Sc.Agr (syarifah@apps.ipb.ac.id)

Astridina, S.Sos. MM (adina\_bdp@apps.ipb.ac.id);

Wahyudin (wahyucda@apps.ipb.ac.id)

d/a. Direktorat Kerjasama dan Hubungan Alumni IPB (DKHA IPB)

Gedung Rektorat Andi Hakim Nasoetion Lt. 1 Kampus IPB Darmaga, Bogor

Telp/Fax : 0251-8625350/8625350; +62 812-9914-7050

E-mail : [tracerstudy@apps.ipb.ac.id](mailto:tracerstudy@apps.ipb.ac.id)

Web : <http://tracerstudy.ipb.ac.id>

Apakah anda lulus tahun 2019?

Ya ( lanjut ke pertanyaan)

2. Tidak ( stop)

#### A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nomor Mahasiswa/NIM : .....
2. Lulusan : 1. Magister (S2) 2. Doktor (S3)
3. Tahun Masuk : .....
4. Kode Prodi/Departemen : .....
5. Fakultas/Sekolah : .....
6. Nama : .....
7. IK : .....
8. Lama Studi : .....bulan
9. Nomor Telepon/HP : .....
10. Alamat E- mail : .....
11. Alamat Tempat Tinggal : .....
12. Tahun lulus S1 (bagi lulusan S2 dan S3):
13. Perguruan Tinggi (PT) S1 (bagi lulusan S2 dan S3):
  1. Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia
  2. Perguruan Tinggi. Swasta di Indonesia
  3. Perguruan tinggi di luar negeri

14. Program Studi/Departemen di S1?
1. Sosial Humaniora, Program studi/ departemen, tuliskan .....
  2. Sains dan Teknologi, Program studi/departemen, tuliskan .....
15. Tahun lulus S2 (bagi lulusan S3):
16. Perguruan Tinggi (PT) S2 (bagi lulusan S3):
1. Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia
  2. Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia
  3. Perguruan tinggi di luar negeri
17. Program Studi/Departemen di S2?
1. Sosial Humaniora, Program studi/ departemen, tuliskan .....
  2. Sains dan Teknologi, program studi/departemen, tuliskan .....
18. Kewarganegaraan : 1. Warga Negara Indonesia (WNI) 2. Warga Negara Asing (WNA)
19. Apakah Anda sudah bekerja sebelum masuk Sekolah Pascasarjana (SPS) IPB?
1. Ya, sebutkan jenis perusahaan/instansi/institusi :
    - 1) Kementerian/Lembaga
    - 2) Pemerintah Provinsi
    - 3) Pemerintah Kabupaten/Kota
    - 4) Badan Usaha Milik Negara (BUMN)
    - 5) Perusahaan swasta nasional
    - 6) Perusahaan swasta multinasional
    - 7) Perguruan Tinggi Negeri/Perguruan Tinggi Swasta
    - 8) Organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat
    - 9) Lainnya, Sebutkan : .....
  2. Tidak
20. Apakah Anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)?
1. Ya, sebagai karyawan (**Lanjut ke pertanyaan Bagian B**)
  2. Ya, sebagai wirausaha (**Lanjut ke pertanyaan Bagian C**)
  3. Tidak (**Lanjut ke pertanyaan Bagian D**)

## **B. KELOMPOK KARYAWAN INSTANSI/PERUSAHAAN**

1. Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat Anda bekerja saat ini?
  1. Kementerian/Lembaga
  2. Pemerintah Provinsi
  3. Pemerintah Kabupaten/Kota
  4. Badan Usaha Milik Negara (BUMN)
  5. Perusahaan swasta nasional
  6. Perusahaan swasta multinasional
  7. Perguruan Tinggi Negeri/Perguruan Tinggi Swasta
  8. Organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat
  9. Lainnya, Sebutkan : .....
2. Apa bidang pekerjaan Anda saat ini? (bidang pekerjaan menurut klasifikasi baku lapangan usaha Indonesia, Kementerian Tenaga Kerja dan Transmigrasi tahun 2009)
  1. Pertanian, kehutanan, dan perikanan

2. Tenaga profesional (seperti pertambangan batubara dan lignit, pertambangan minyak bumi dan gas alam).
3. Industri pengolahan (seperti industri makanan dan minuman, industri tekstil, industri pakaian jadi, industri kulit, barang dari kulit dan alas kaki, industri kayu, barang dari kayu dan gabus (tidak termasuk furnitur) dan barang anyaman dari bambu, rotan dan sejenisnya (Industri kertas dan barang dari kertas, industri bahan kimia dan barang dari bahan kimia, industri farmasi, produk obat kimia, dan obat tradisional, industri karet, dan plastik, industri kendaraan bermotor, industri furniture)
4. Pengadaan listrik, gas, uap/air panas dan udara dingin
5. Pengadaan air, pengelolaan sampah dan daur ulang, pembuangan dan pembersihan limbah dan sampah
6. Konstruksi (seperti konstruksi gedung, konstruksi bangunan sipil, dan konstruksi khusus).
7. Perdagangan besar dan eceran; reparasi dan perawatan mobil dan sepeda motor.
8. Transportasi dan pergudangan (seperti angkutan darat dan angkutan melalui saluran pipa, angkutan air, angkutan udara, pergudangan dan jasa penunjang angkutan, pos dan kurir).
9. Penyediaan akomodasi dan penyediaan makan minum.
10. Informasi dan komunikasi (seperti penerbitan, produksi gambar bergerak, video dan program televisi, perekaman suara, dan penerbitan musik, penyiaran dan pemrograman, telekomunikasi, kegiatan jasa informasi)
11. Jasa keuangan dan asuransi (seperti asuransi, reasuransi dan dana pensiun, bukan jaminan sosial wajib)
12. Real estate
13. Jasa profesional, ilmiah dan teknis (seperti konsultasi manajemen)
14. Penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, periklanan dan penelitian dasar, jasa kesehatan hewan)
15. Jasa persewaan dan sewa guna usaha tanpa hak opsi, ketenagakerjaan, agen perjalanan dan penunjang usaha lainnya
16. Administrasi pemerintahan, pertahanan dan jaminan sosial wajib
17. Jasa pendidikan
18. Jasa kesehatan dan kegiatan sosial
19. Kesenian, hiburan dan rekreasi (seperti kegiatan hiburan, kesenian, dan kreativitas, kegiatan olahraga dan rekreasi lainnya, perpustakaan, arsip, museum dan kegiatan kebudayaan lainnya) Kegiatan jasa lainnya (seperti keanggotaan organisasi, Jasa reparasi komputer dan barang keperluan pribadi dan perlengkapan rumah tangga
20. Jasa perorangan yang melayani rumah tangga; kegiatan yang menghasilkan barang dan jasa oleh rumah tangga yang digunakan sendiri untuk memenuhi kebutuhan
21. Kegiatan badan internasional dan badan ekstra internasional lainnya

3. Nama instansi/perusahaan : .....
4. Alamat instansi/perusahaan : .....
- Negara: ..... Provinsi: ..... Kota/Kabupaten: .....
5. Nama atasan langsung : ..... (optional)
6. Alamat Email atasan langsung : ..... (optional)
7. Jabatan saat ini: .....

8. Berapa bulan waktu yang dihabiskan untuk memperoleh pekerjaan (sebelum dan sesudah kelulusan S2/S3)?
1. kira-kira ..... bulan sebelum lulus ujian
  2. kira-kira .....bulan setelah lulus ujian
  3. tidak mencari pekerjaan karena pekerjaan yang sama dengan sebelum lulus S2/S3
9. Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan Anda?
1. sangat erat
  2. erat
  3. cukup erat
  4. kurang erat
  5. tidak sama sekali
10. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan Anda saat ini?
1. setingkat lebih tinggi
  2. tingkat yang sama
  3. setingkat lebih rendah
  4. tidak perlu pendidikan tinggi
11. Kira-kira berapa pendapatan Anda setiap bulannya?
1. dari pekerjaan utama (isilah dengan angka saja,tanpa tanda titik atau koma) Rp .....
  2. dari lembur dan tips (isilah dengan angka saja,tanpa tanda titik atau koma) Rp .....
  3. dari pekerjaan lainnya (isilah dengan angka saja,tanpa tanda titik atau koma) Rp .....
12. Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah Anda:
1. Biaya sendiri/keluarga
  2. Beasiswa dari institusi tempat bekerja
  3. Beasiswa dari universitas
  4. Beasiswa lainnya, sebutkan .....
13. Apakah Anda pernah menjadi anggota/ pengurus organisasi baik di internal maupun eksternal kampus selama masa kuliah?
1. Ya aktif, sebutkan nama organisasi .....
  2. Ya pasif, sebutkan nama organisasi .....
  3. Tidak
14. Setelah lulus S2/S3 apakah Anda mengambil pelatihan-pelatihan yang berdampak pada jenjang karier Anda?
1. Ya, tuliskan jenis pelatihan.....
  2. Tidak
15. Apakah Anda mengalami kendala/hambatan dalam menyelesaikan studi S2/S3?
1. Ya (Jika Ya, lanjut ke Nomor 16)
  2. Tidak (Jika Tidak, lanjut ke Nomor 17)
16. Apa kendala utama yang dihadapi dalam menyelesaikan studi ?
1. Masalah keuangan
  2. Kendala kesehatan
  3. Kesulitan membagi waktu dengan pekerjaan
  4. Pergantian topik penelitian
  5. Waktu penelitian yang lama
  6. Kewajiban publikasi
  7. Lainnya, sebutkan: .....

17. Menurut penilaian Anda, bagaimana tingkat kompetensi Anda di bawah ini setelah menempuh pendidikan S2/S3?

Kompetensi	Penilaian			
	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Etika				
Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)				
Bahasa Inggris				
Penggunaan Teknologi Informasi				
Komunikasi				
Kerjasama tim				
Pengembangan diri				

### C. KELOMPOK WIRUSAHA

- Berapa bulan waktu yang dihabiskan untuk memulai wirausaha (sebelum dan sesudah kelulusan)?
  - kira-kira ..... bulan sebelum lulus ujian
  - kira-kira ..... bulan setelah lulus ujian
- Bidang usaha yang Anda tekuni sekarang adalah?
  - pertanian, sebutkan .....
  - non pertanian, sebutkan .....
- Bagaimana status badan hukum wirausaha Anda saat ini?
  - berbadan hukum
  - tidak berbadan hukum
- Nama perusahaan: .....
- Alamat perusahaan: .....  
Negara: ..... Provinsi: ..... Kota/Kabupaten: .....
- Berapa jumlah tenaga kerja (karyawan) yang bekerja pada usaha Anda? ..... orang
- Target pasar usaha Anda? (jawaban boleh lebih dari satu):
  - Lokal
  - Nasional
  - Internasional

8. Modal usaha berasal dari :
  1. Sendiri/keluarga
  2. Perbankan
  3. Koperasi
  4. Investor
  5. Lainnya, sebutkan .....
9. Besarnya rata-rata pendapatan bersih per bulan yang diperoleh dari berwirausaha? Rp .....
10. Berapa besar omset/penghasilan perbulan? Rp.....
11. Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan Anda?
  1. sangat erat
  2. erat
  3. cukup erat
  4. kurang erat
  5. tidak sama sekali
12. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan Anda saat ini?
  1. setingkat lebih tinggi
  2. tingkat yang sama
  3. setingkat lebih rendah
  4. tidak perlu pendidikan tinggi
13. Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah Anda:
  1. Biaya sendiri/keluarga
  2. Beasiswa dari institusi tempat bekerja
  3. Beasiswa dari universitas
  4. Beasiswa lainnya, sebutkan:.....
14. Apakah Anda pernah menjadi anggota/ pengurus organisasi baik di internal maupun eksternal kampus selama masa kuliah?
  1. Ya aktif, sebutkan nama organisasi .....
  2. Ya pasif, sebutkan nama organisasi .....
  3. Tidak
15. Setelah lulus S2/S3 apakah Anda mengambil pelatihan-pelatihan yang berdampak pada jenjang karier Anda?
  1. Ya, tuliskan jenis pelatihan.....
  2. Tidak
16. Apakah Anda mengalami kendala/hambatan dalam menyelesaikan studi?
  1. Ya (lanjut ke Nomor 17)
  2. Tidak (lanjut ke Nomor 18)
17. Apa kendala utama yang dihadapi dalam menyelesaikan studi ?
  1. Masalah keuangan
  2. Kendala kesehatan
  3. Kesulitan membagi waktu dengan pekerjaan
  4. Pergantian topik penelitian
  5. Waktu penelitian yang lama
  6. Kewajiban publikasi
  7. Lainnya, sebutkan: .....
18. Menurut penilaian Anda, bagaimana tingkat kompetensi Anda di bawah ini setelah menempuh pendidikan S2/S3?

Kompetensi	Penilaian			
	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Etika				
Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)				
Bahasa Inggris				
Penggunaan Teknologi Informasi				
Komunikasi				
Kerjasama tim				
Pengembangan diri				

#### D. KELOMPOK AKTIVITAS LAINNYA

1. Apabila saat ini Anda belum mendapatkan pekerjaan, apa yang sedang Anda lakukan?
  1. Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana:
    - a. dalam negeri
    - b. luar negeri
  2. Berencana melanjutkan studi:
    - a. dalam Negeri
    - b. luar Negeri
  3. Saya menikah dan sibuk dengan keluarga
  4. Saya sekarang sedang mencari pekerjaan
  5. Berencana merintis usaha
  6. Lainnya, sebutkan .....
2. Apakah Anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? (*pilihlah satu jawaban*)
  1. Tidak
  2. Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja
  3. Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan
  4. Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan
  5. Lainnya, sebutkan .....
3. Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah Anda:
  1. Biaya sendiri/keluarga
  2. Beasiswa dari institusi tempat bekerja
  3. Beasiswa dari universitas
  4. Beasiswa lainnya, sebutkan:.....
4. Apakah Anda pernah menjadi anggota/ pengurus organisasi baik di internal maupun eksternal kampus selama masa kuliah?
  1. Ya aktif, sebutkan nama organisasi .....

2. Ya pasif, sebutkan nama organisasi .....
  3. Tidak
5. Setelah lulus S2/S3 apakah Anda mengambil pelatihan-pelatihan yang berdampak pada jenjang karier Anda?
    1. Ya, tuliskan jenis pelatihan.....
    2. Tidak
  6. Apakah Anda mengalami kendala/hambatan dalam menyelesaikan studi?
    1. Ya (Jika Ya, lanjut ke Nomor 7)
    2. Tidak (Jika Tidak, lanjut ke Nomor 8)
  7. Apa kendala utama yang dihadapi dalam menyelesaikan studi ?
    1. Masalah keuangan
    2. Kendala kesehatan
    3. Kesulitan membagi waktu dengan pekerjaan
    4. Pergantian topik penelitian
    5. Waktu penelitian yang lama
    6. Kewajiban publikasi
    7. Lainnya, sebutkan: .....
  8. Menurut penilaian Anda, bagaimana tingkat kompetensi Anda di bawah ini setelah menempuh pendidikan S2/S3?

Kompetensi	Penilaian			
	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Etika				
Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)				
Bahasa Inggris				
Penggunaan Teknologi Informasi				
Komunikasi				
Kerjasama tim				
Pengembangan diri				

~ Terimakasih Atas Partisipasinya~