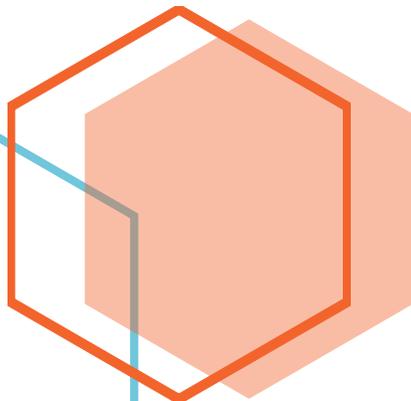




USER STUDY 2020 PENGGUNA LULUSAN

Direktorat Kerjasama dan Hubungan Alumni
Institut Pertanian Bogor
2020





KATA PENGANTAR

Salah satu masukan dalam kinerja lulusan dan alumni perguruan tinggi adalah pendapat dari pengguna lulusan dimana lulusan tersebut berkarya. Umpan balik yang diberikan oleh pengguna lulusan dapat memberikan gambaran yang komprehensif mengenai kinerja lulusan, sehingga perguruan tinggi dapat meningkatkan kesiapan dari pada lulusannya sebelum mereka memasuki dunia kerja sesungguhnya dan memperbaiki muatan kurikulum yang dibutuhkan oleh para pengguna lulusan.

Kegiatan penelusuran pendapat pengguna lulusan IPB telah dilakukan secara rutin oleh Direktorat Kerjasama dan Hubungan Alumni (DKHA IPB) setiap tahunnya dengan melibatkan perusahaan-perusahaan yang selama ini aktif dalam kegiatan rekrutmen terhadap mahasiswa dan lulusan IPB, mitra-mitra IPB tempat PKL dan magang mahasiswa, serta alumni IPB yang menjabat dan mempekerjakan lulusan IPB di perusahaan. Dalam laporan kegiatan ini disajikan profil perusahaan, tingkat kepuasan perusahaan pengguna terhadap kinerja lulusan IPB dan saran-saran perusahaan untuk perbaikan kompetensi lulusan IPB.

Dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada mitra serta perusahaan-perusahaan yang telah berpartisipasi dan pihak-pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini.

Bogor, Desember 2020

Tim Penyusun



TIM USER STUDY

Pengarah : Prof. Dr. Ir Dodik Nurrochmat, M.Sc, F.Trof, IPU
Wakil Rektor Bidang Kerjasama dan Sistem Informasi

Penanggung Jawab : Dr. Ir. Syarifah Iis Aisyah, MSc. Agr
Direktur Kerjasama dan Hubungan Alumni

Ketua Tim : Astridina, S.Sos., M.M.
Asisten Direktur Hubungan Alumni

Anggota Tim : 1. Dini Shintawati, A.Md.
2. Wahyudin
3. Nurdatul Akmam
4. Nadia Nur Soraya, S.KPm.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	I
TIM USER STUDYKATA PENGANTAR	I
TIM USER STUDY	II
DAFTAR ISITIM USER STUDY.....	II
DAFTAR ISI	III
DAFTAR TABELDAFTAR ISI.....	III
DAFTAR TABEL	IV
DAFTAR GAMBAR.....	IV
PENDAHULUAN	1
Latar Belakang.....	1
Tujuan	1
METODE.....	2
PROFIL RESPONDEN	2
Bidang Usaha.....	2
Proporsi Karyawan Lulusan IPB di Perusahaan	3
KEUNGGULAN DAN KELEMAHAN LULUSAN.....	4
Keunggulan Lulusan IPB.....	4
Kelemahan Lulusan IPB	5
TINGKAT KEPUASAN PERUSAHAAN PENGGUNA TERHADAP KINERJA LULUSAN IPB	6
Kriteria Seleksi Awal Lulusan IPB.....	6
Faktor-Faktor yang Dipertimbangkan dalam Menerima Pegawai Lulusan IPB	7
KOMPETENSI YANG DIBUTUHKAN DARI CALON KARYAWAN	7
Penilaian Perusahaan Terhadap Kebutuhan <i>Soft skill</i> Karyawan	7
Penilaian Perusahaan Terhadap <i>Hardskill</i> Karyawan.....	8
BIDANG STUDI YANG DIBUTUHKAN DAN SARAN PERBAIKAN KOMPETENSI .	9
Program Studi yang Dibutuhkan di Masa Depan Menurut Perusahaan Pengguna Lulusan	9
Saran-Saran Perusahaan untuk Perbaikan Kompetensi Lulusan IPB	14



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Sektor/Bidang Usaha Responden.....	2
Tabel 2.	Proporsi Karyawan Lulusan IPB Di Bidang Usaha	4
Tabel 3.	Kriteria Seleksi Awal Lulusan IPB	6
Tabel 4.	Faktor-Faktor yang Dipertimbangkan Dalam Menerima Pegawai Lulusan IPB ..	7
Tabel 5.	Penilaian Perusahaan Terhadap Kebutuhan <i>Soft skill</i> Karyawan.....	8
Tabel 6.	Penilaian Perusahaan Terhadap <i>Hardskill</i> Karyawan	8
Tabel 7.	Program Studi yang Dibutuhkan di Masa Depan.....	9
Tabel 8.	Saran-Saran Perusahaan Untuk Perbaikan Kompetensi.....	14



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Sektor/Bidang Usaha Responden.....	3
Gambar 2.	Proporsi Karyawan Lulusan IPB Di Bidang Usaha	4
Gambar 3.	Keunggulan Lulusan IPB	5
Gambar 4.	Kelemahan Lulusan IPB	5



PENDAHULUAN

Latar Belakang

Institut Pertanian Bogor khususnya dari waktu ke waktu terus berupaya melakukan perbaikan terhadap kinerja dan lulusannya agar mampu bersaing di dunia kerja. Salah satu input perbaikan kinerja institusi adalah berasal dari pihak pengguna lulusan yang mendapatkan penilaian berdasarkan kinerja lulusan IPB yang ada di perusahaannya. Oleh karena itu IPB University melalui Direktorat Kerjasama dan Hubungan Alumni secara rutin melakukan kegiatan *User Study* Pengguna Lulusan. Kegiatan ini bertujuan untuk mengkaji profil lulusan Institut Pertanian Bogor, serta menilai tingkat kepuasan perusahaan pengguna terhadap kinerja lulusan IPB, yang kemudian akan dijadikan bahan masukan IPB dalam mengembangkan muatan kurikulum dan kompetensi lulusan.

Adanya persaingan tenaga kerja yang semakin terbuka, baik dengan sesama lulusan perguruan tinggi yang ada di Indonesia, ataupun dengan alumni atau tenaga kerja dari luar negeri, menuntut IPB untuk dapat mengetahui kebutuhan yang harus diperbaiki atau ditingkatkan dari para alumninya. Berbagai kompetensi ataupun skill yang masih dirasakan kurang dari para alumni IPB yang terlihat oleh para pengguna, selanjutnya dapat diantisipasi oleh pihak IPB, agar dapat di tingkatkan dalam proses pendidikan di IPB. Di lain pihak, keinginan dan kebutuhan pihak pengguna terhadap rekrutmen baru, akan menjadi masukan pada proses kegiatan pembelajaran di IPB. Peningkatan kelebihan alumni IPB sebaiknya dipertahankan dan dikembangkan lebih lanjut untuk meningkatkan daya saing dari alumni IPB.

Tujuan

Tujuan dilakukan survey bagi pengguna lulusan adalah untuk:

1. Mengidentifikasi profil perusahaan pengguna lulusan
2. Mengetahui alasan perekrutan dan tingkat kepuasan pengguna lulusan, serta
3. Mengetahui relevansi kompetensi lulusan dengan kebutuhan pasar kerja.



METODE

Pengumpulan data *tracer study* tahun 2020 terhadap pengguna lulusan IPB dilakukan menggunakan metode survey dengan menyebarkan kuesioner secara online kepada seluruh perusahaan yang terlibat dalam kegiatan kealumnian yang dilaksanakan oleh Direktorat Kerjasama dan Hubungan Alumni, penelusuran *database* alumni, mitra-mitra fakultas dan direktorat, kegiatan rekrutmen yang dilakukan oleh Direktorat Kemahasiswaan dan Pengembangan Karir. Analisis data dilakukan secara tabulasi menggunakan *software* pengolah data IBM SPSS *Statistics* 25, untuk selanjutnya diinterpretasikan secara deskriptif.



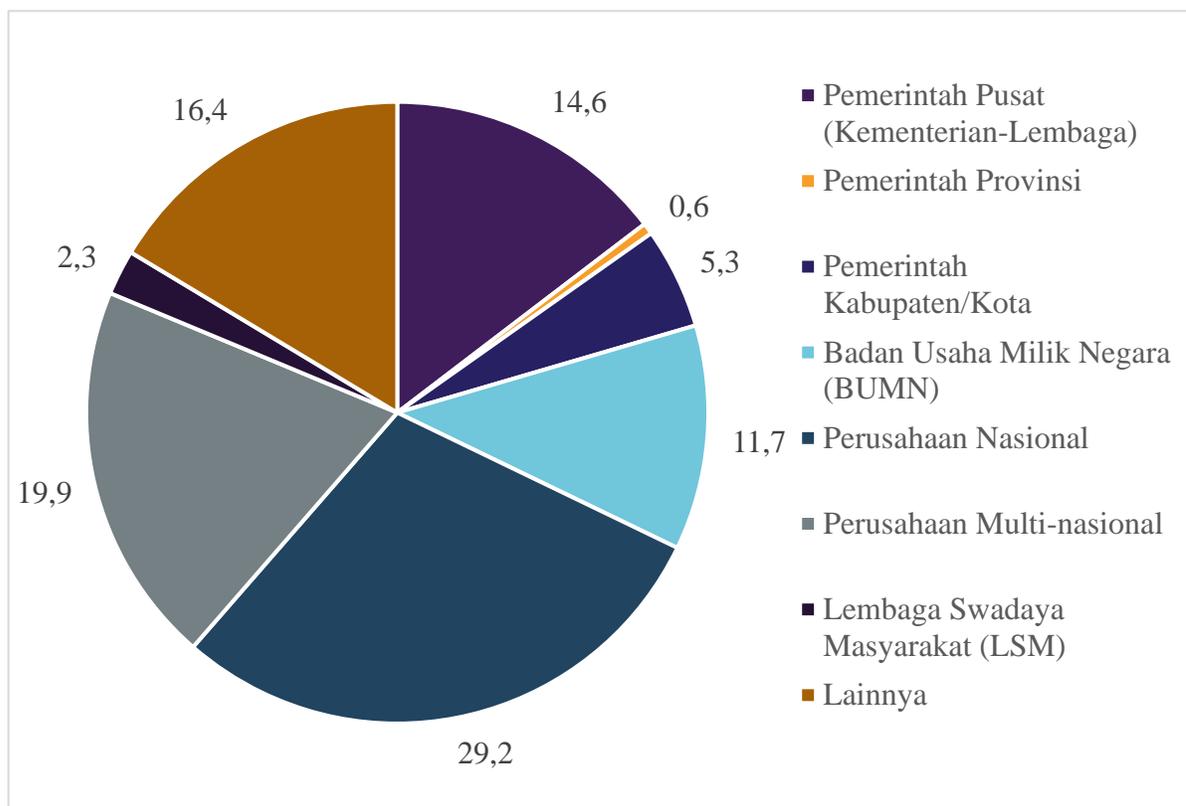
PROFIL RESPONDEN

Bidang Usaha

Pada tracer pengguna lulusan tahun 2020, terdapat 171 responden. Dari data yang diperoleh dibagi kedalam 8 sektor/bidang usaha, antara lain pemerintah pusat (kementerian-lembaga), pemerintah provinsi, pemerintah kabupaten/kota, badan usaha milik negara (BUMN), perusahaan nasional, perusahaan multi-nasional, lembaga swadaya masyarakat (LSM), dan bidang usaha lainnya. Proporsi terbesar yang menjadi responden pada sektor/bidang usaha perusahaan nasional yaitu sebesar 29,2% dan perusahaan multi nasional sebesar 19,9% serta bidang usaha lainnya sebesar 16,4%. Berikut uraian bidang usaha perusahaan pengguna lulusan IPB tersaji pada Tabel 1 dan Gambar 1.

Tabel 1. Sektor/bidang usaha responden

No.	Sektor/Bidang Usaha	Jumlah	Presentase
1	Pemerintah Pusat (Kementerian-Lembaga)	25	14,6
2	Pemerintah Provinsi	1	0,6
3	Pemerintah Kabupaten/Kota	9	5,3
4	Badan Usaha Milik Negara (BUMN)	20	11,7
5	Perusahaan Swasta Nasional	50	29,2
6	Perusahaan Swasta Multi-nasional	34	19,9
7	Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM)	4	2,3
8	Lainnya	28	16,4



Gambar 1. Sektor/bidang usaha responden

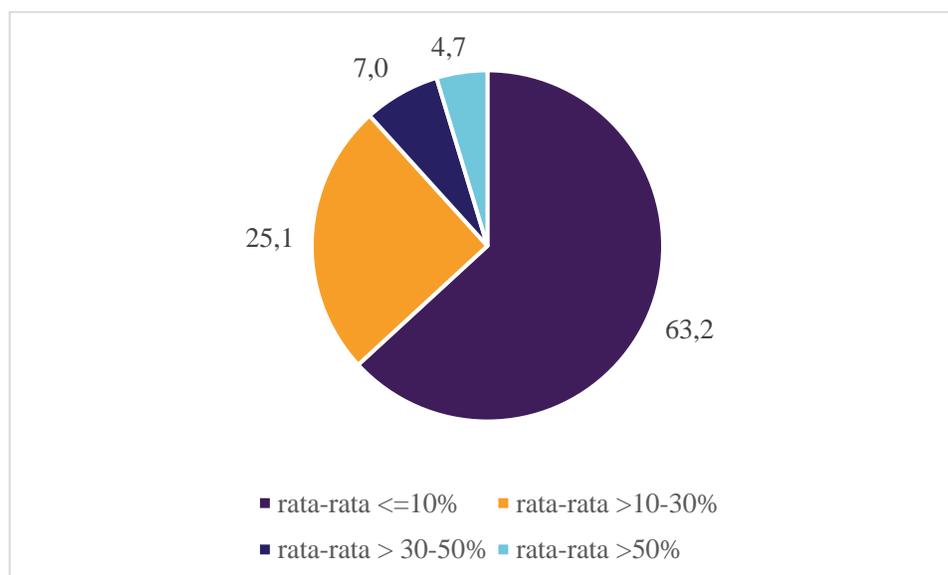
Proporsi Karyawan Lulusan IPB di Perusahaan

Berdasarkan data yang diperoleh terdapat sebanyak 171 responden yang melaporkan jumlah proporsi karyawan lulusan IPB di perusahaan. Sejumlah 63,2% responden memiliki proporsi alumni IPB sebagai karyawannya kurang dari 10%, sebanyak 25,1% responden memiliki proporsi alumni IPB yang bekerja di perusahaan sebanyak lebih dari 10%-30%.

Jumlah proporsi alumni yang bekerja di perusahaan lebih dari 50% terdapat pada beberapa bidang usaha yaitu, perusahaan nasional, lembaga swadaya masyarakat (LSM, dan bidang usaha lain-lain diluar kategori yang ada, sedangkan responden dengan bidang pemerintah pusat, badan usaha milik negara (BUMN), perusahaan nasional, perusahaan multi nasional, dan bidang lainnya memiliki proporsi lulusan IPB sebanyak 30-50%. Persentase karyawan lulusan IPB berdasarkan proporsi lulusan yang bekerja di perusahaan untuk setiap bidang tersaji dalam Tabel 2 dan Gambar 2.

Tabel 2. Proporsi karyawan lulusan IPB di bidang usaha

No.	Bidang Usaha	rata-rata ≤10%	rata-rata >10-30%	rata-rata > 30-50%	rata-rata >50%
1	Pemerintah Pusat (Kementerian-Lembaga)	5,8	8,2	0,6	0
2	Pemerintah Provinsi	0,6	0	0	0
3	Pemerintah Kabupaten/Kota	5,3	0	0	0
4	Badan Usaha Milik Negara (BUMN)	7,6	2,9	1,2	0
5	Perusahaan Nasional	19,9	5,8	1,2	2,3
6	Perusahaan Multi-nasional	15,2	2,9	1,7	0
7	Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM)	1,2	0,6	0	0,6
8	Lainnya	7,6	4,7	2,3	1,8
	Total	63,2	25,1	7	4,7



Gambar 2. Proporsi karyawan lulusan IPB di bidang usaha

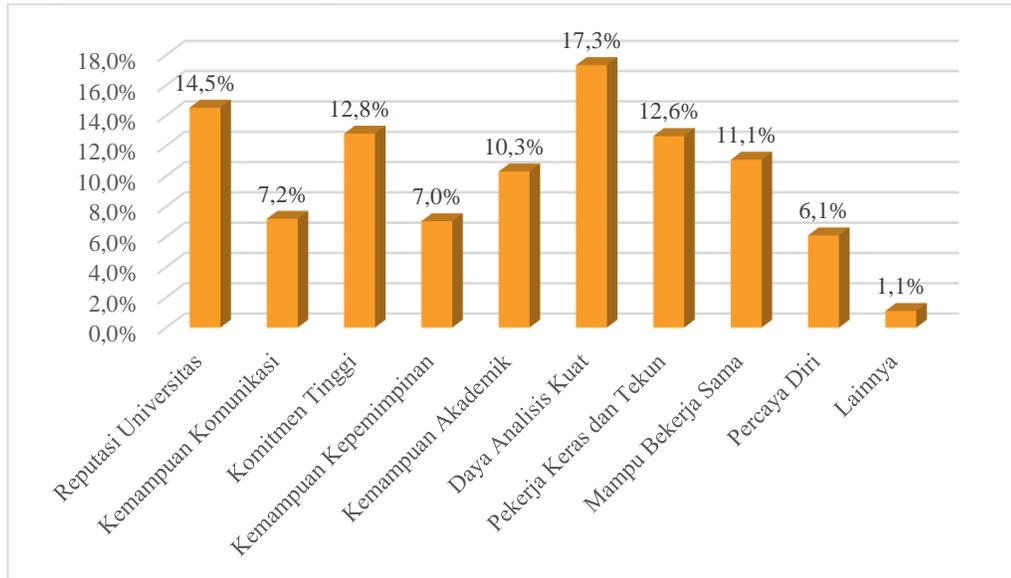


KEUNGGULAN DAN KELEMAHAN LULUSAN

Keunggulan Lulusan IPB

Berdasarkan data yang diperoleh dari responden, keunggulan utama lulusan IPB yang bekerja di perusahaan adalah yang pertama, sebanyak 17,3% proporsi daya analisis yang kuat, yang kedua karena reputasi IPB yang baik dengan proporsi 14,5%, yang ketiga adalah

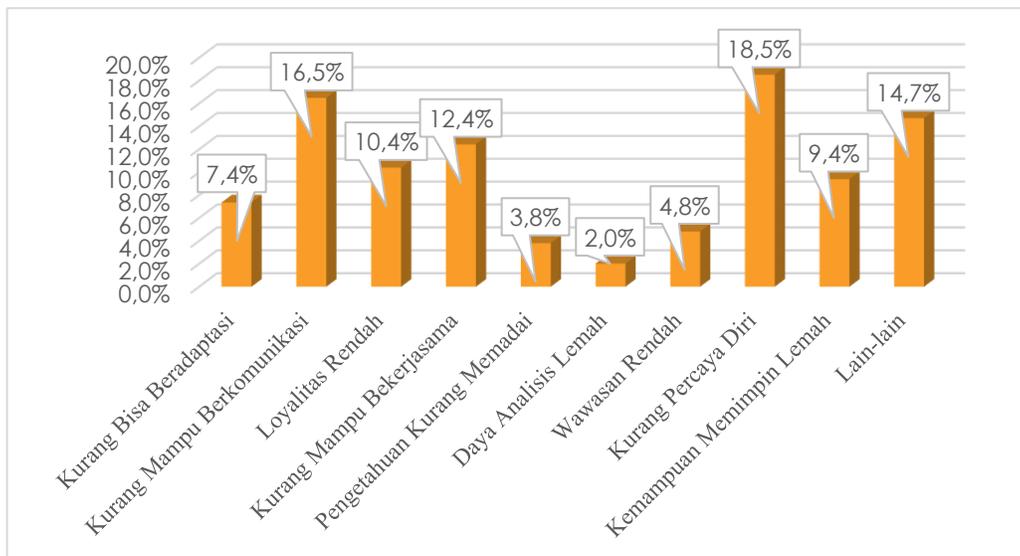
karena lulusan IPB memiliki komitmen yang tinggi dengan proporsi sebanyak 12,8%. Data tersebut dapat dilihat lebih rinci pada Gambar 3.



Gambar 3. Keunggulan Lulusan IPB

Kelemahan Lulusan IPB

Kelemahan utama yang dimiliki lulusan IPB berdasarkan data yang didapat dari responden adalah sebanyak 18,5% kelemahan lulusan IPB kurang percaya diri, 16,5% kelemahan lulusan IPB kurang mampu beradaptasi, dan 14,7% kelemahan lain-lain diluar jenis kelemahan yang terdapat di kuesioner. Data yang lebih rinci dapat dilihat pada gambar 4.



Gambar 4. Kelemahan Lulusan IPB



TINGKAT KEPUASAN PERUSAHAAN PENGGUNA TERHADAP KINERJA LULUSAN IPB

Kriteria Seleksi Awal Lulusan IPB

Perusahaan memiliki kriteria dalam menyeleksi calon karyawan dan berdasarkan data yang diisi oleh para responden, 26,5% responden memilih indeks prestasi akademik (IPK) sebagai kriteria super prioritas, 24,1% memilih kriteria kemampuan bahasa asing sebagai kriteria sangat prioritas, 28,9% responden memilih kesesuaian program study dengan bidang pekerjaan sebagai kriteria super prioritas, 21,1% responden memilih lulusan yang mempunyai pengalaman kerja atau magang sebagai kriteria sangat prioritas, 18,7% responden memilih pengalaman organisasi sebagai kriteria sangat prioritas, 19,3% responden memilih kriteria lulusan yang mempunyai sertifikat keahlian sebagai sangat prioritas, 16,4% responden memilih penampilan sebagai kriteria super tidak prioritas, dan 16,9% responden memilih aktif dalam kegiatan ilmiah sebagai kriteria sangat tidak prioritas, sedangkan sisanya memilih kriteria lain-lain diluar pilihan yang ada. Rincian kriteria awal lulusan IPB dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Kriteria seleksi awal lulusan IPB

No.	Pernyataan	Super Prioritas	Sangat Prioritas	Prioritas	Cukup Prioritas	Biasa	Tidak Prioritas	Sangat Tidak Prioritas	Super Tidak Prioritas
1	Indeks Prestasi Akademik	26,5	25,3	10,8	7,2	5,4	8,4	7,2	9
2	Kemampuan Bahasa Asing	11,4	24,1	18,1	10,2	7,8	5,4	10,2	12,7
3	Program Study	28,9	19,3	12	7,2	10,2	8,4	7,8	6
4	Pengalaman Kerja atau Magang	13,9	21,1	17,5	13,3	9,6	9,6	8,4	6,6
5	Pengalaman Organisasi	9,6	18,7	15,7	15,1	11,4	13,9	7,8	7,8
6	Sertifikat Keahlian	9,6	19,3	16,9	8,4	17,5	12	9,6	6,6
7	Penampilan	6,1	15,8	13,9	12,1	10,3	11,5	13,9	16,4
8	Aktif Kegiatan Ilmiah	6,6	15,1	15,7	12	12,7	10,8	16,9	10,2
9	Lain-lain	12,1	9,9	9,9	8,8	8,8	5,5	12,1	33

Faktor-Faktor yang Dipertimbangkan dalam Menerima Pegawai Lulusan IPB

Berdasarkan data yang diperoleh dari para responden, faktor-faktor yang dipertimbangkan dalam penerimaan pegawai lulusan IPB yaitu yang pertama, kesesuaian kurikulum dengan bidang pekerjaan yang dilamar mendapat proporsi sebanyak 38% cukup penting, yang kedua yaitu lamanya masa studi yang dilalui pelamar hingga ia lulus mendapat proporsi sebanyak 37,4% cukup penting, yang ketiga yaitu faktor *hardskill* yang dimiliki oleh lulusan IPB memiliki proporsi sebanyak 35,7% penting, yang keempat yaitu faktor *soft skill* yang dimiliki oleh lulusan IPB mendapat proporsi 31,6% sangat penting. Data yang lebih rinci bisa dilihat pada Tabel 4.

Tabel 4. Faktor-faktor yang dipertimbangkan dalam menerima pegawai lulusan IPB

No.	Pernyataan	Sangat Penting	Penting	Cukup Penting	Tidak Penting	Sangat Tidak Penting
1	Kesesuaian Kurikulum	7,6	22,2	38	26,9	5,3
2	Masa Studi	2,3	28,7	37,4	27,5	4,1
3	Hardskill	7,6	35,7	22,2	25,1	9,4
4	Soft skill	31,6	21,6	4,1	18,1	24,6



KOMPETENSI YANG DIBUTUHKAN DARI CALON KARYAWAN

Penilaian Perusahaan Terhadap Kebutuhan *Soft skill* Karyawan

Perusahaan membutuhkan *soft skill* yang baik dari karyawan untuk menambah kinerja dari para karyawannya, namun ada beberapa *soft skill* yang memang sangat penting untuk dimiliki setiap karyawan terutama lulusan IPB. Penilaian dari responden terhadap *soft skill* yang paling utama adalah komunikatif, *soft skill* ini dinilai sangat penting sebesar 37,4%, *soft skill* Kerjasama dinilai sangat penting sebesar 36,8%, sebanyak 33,3% menganggap kreativitas sangat penting, sebanyak 31% menganggap *soft skill* fleksibel atau adaptis sangat penting, sebanyak 30,6% responden memilih *soft skill* berpikir kritis sangat penting, dan 30,4% responden memilih sikap kepemimpinan dan inisiatif sebagai *soft skill* yang sangat penting, *soft skill* optimis dinilai sangat penting sebesar 28,8%, *soft skill* produktif dinilai 28,7% sangat penting, sementara *long life learner* dinilai 26,9% penting. Range penilaian *soft skill* terbagi menjadi 5 pernyataan yang dapat dilihat rinciannya pada Tabel 5.

Tabel 5. Penilaian perusahaan terhadap kebutuhan *soft skill* karyawan

No.	Pernyataan	Sangat Penting	Penting	Cukup Penting	Tidak Penting	Sangat Tidak Penting
1	Berfikir Kritis	30,6	23,5	2,9	18,2	24,7
2	Kreativitas	33,3	21,1	3,5	14,6	27,5
3	Kerjasama	36,8	16,4	2,9	16,4	27,5
4	Komunikatif	37,4	17	1,8	17	26,9
5	Fleksibilitas atau Adaptif	31	22,2	4,7	17	25,1
6	Sikap Kepemimpinan	30,4	21,6	7	18,1	22,8
7	Inisiatif	30,4	23,4	4,7	19,9	21,6
8	Produktif	28,7	24	4,1	24,6	18,7
9	Long Life Learner	24	26,9	7,6	18,7	22,8
10	Optimis	28,8	22,9	5,3	18,8	24,1

Penilaian Perusahaan Terhadap *Hardskill* Karyawan

Hardskill yang dinilai cukup penting oleh perusahaan adalah indeks prestasi akademik sebesar 44,4%, sertifikasi kemampuan dinilai cukup penting sebesar 43,9%, keahlian berdasarkan jenjang pendidikan dinilai cukup penting sebesar 37,6%, wawasan dinilai 33,3% penting, kemampuan penerapan ilmu dan kemampuan computer dinilai 28,2% penting, dan kemampuan bahasa asing dinilai 27,5% sangat penting. Rincian dari penilaian perusahaan terhadap *Hardskill* karyawan dapat dilihat lebih rinci pada Tabel 6.

Tabel 6. Penilaian perusahaan terhadap *hardskill* karyawan

No.	Pernyataan	Sangat Penting	Penting	Cukup Penting	Tidak Penting	Sangat Tidak Penting
1	Bahasa Asing	18,1	27,5	21,6	19,3	13,5
2	IPK	2,9	23,4	44,4	26,9	2,3
3	Sertifikasi Kemampuan	7	22,2	43,9	19,9	7
4	Jenjang Pendidikan	4,7	28,8	37,6	24,1	4,7
5	Wawasan	11,7	33,3	16,4	27,5	11,1
6	Komputer	21,2	28,2	11,2	20,6	18,8



BIDANG STUDI YANG DIBUTUHKAN DAN SARAN PERBAIKAN

Program Studi yang Dibutuhkan di Masa Depan Menurut Perusahaan Pengguna Lulusan

Sebagian besar perusahaan pengguna lulusan menilai alumni memiliki kinerja yang sangat baik namun, kompetensi yang dibutuhkan oleh perusahaan akan bertambah spesifik beriringan dengan berkembangnya sektor suatu usaha. Maka ada bidang studi tertentu yang dibutuhkan oleh perusahaan pengguna di masa depan yang diharapkan ada di IPB. Data dari program studi yang dibutuhkan di masa depan menurut perusahaan pengguna lulusan IPB dapat dilihat pada Tabel 7 dibawah ini, namun ada 10 responden tidak mengisi kuesioner bagian ini.

Tabel 7. Program studi yang dibutuhkan di masa depan

No.	Program Studi yang Dibutuhkan di Masa Depan Menurut Perusahaan Pengguna Lulusan
1	Desain Visual
2	<i>Artificial Intelligent, Internet of Things, Digital Marketing, Block Chain, Business Foundation, Full Stack Developer, UI/UX Designer, Back End/Front End Engineer</i>
3	Analisis Data
4	Kedokteran Umum dan Hukum
5	-
6	Desain Komunikasi
7	Teknologi Pertanian dan Ilmu Murni
8	Program Studi Publishing
9	Pengelolaan lingkungan hidup
10	Studi Usaha Mikro Kecil dan Menengah Berbasis Sumber Daya Manusia, Lingkungan dan Teknologi
11	Digitalisasi Pertanian
12	Advokasi dan Keahlian
13	<i>Data Analytic</i>
14	Agronomi, Budi Daya Pertanian, Pendidikan perkebunan, Teknik Pertanian, Teknologi Pangan dan Gizi
15	<i>Biotechnology, Science, Digital</i>
16	Gizi Olahraga
17	Teknologi Informatika dan Kreativitas
18	Kedokteran
19	Untuk dunia tambang selain teknik tentunya yang berhubungan dengan lingkungan dan kehutanan

No.	Program Studi yang Dibutuhkan di Masa Depan Menurut Perusahaan Pengguna Lulusan
20	Gizi Olahraga
21	<i>Information system</i>
22	IT dan semua bisnis berbasis online
23	Saya tidak bisa memberi masukan, karena lulusan IPB dari jurusan/program studi apa saja mampu bekerja dengan baik dan berprestasi dalam bidang kerja apapun.
24	Sepertinya sudah lengkap
25	Manajemen Bisnis
26	<i>Digital Agriculture</i>
27	Bioteknologi
28	Pertambangan
29	Bisnis/Marketing Digital
30	Marketing dan Design
31	<i>Digital Strategy</i>
32	Ilmu Lingkungan yang komprehensif
33	Agronomi
34	Ilmu dan Teknologi Kelautan dan Dokter hewan
35	Digital Marketing & Business
36	IT yang berhubungan langsung dengan praktik pertanian dan perkebunan
37	IT
38	Bisnis Pertanian Digital
39	Data Scientist, Digital Marketing
40	Teknik Industri
41	Ekonomi Manajemen, Komputer, Statistik, Science
42	Digital marketing, Bisnis Internasional,
43	<i>Entrepreneur/Kewirausahaan</i>
44	Tehnologi dan Informasi
45	IT
46	Manajemen Informasi, Digitalisasi, Pelatihan dan Penyuluhan Perikanan berbasis IT
47	Manajemen Pengelolaan Sumber Daya Hutan Berbasis Masyarakat
48	<i>Data Analytic, Big Data, Machine Learning, Artificial Intelligence</i>
49	Teknologi Informasi
50	Data Science
51	Ekonomi dan IT
52	Manajemen dan ekonomi
53	Studi perikanan yang presisi seperti <i>Aquaculture Engineering</i> dan Komputer (baik <i>software, hardware</i> dan <i>firmware</i>)

No.	Program Studi yang Dibutuhkan di Masa Depan Menurut Perusahaan Pengguna Lulusan
54	Teknik Industri
55	<i>Data Analytics</i>
56	Bioteknologi Industri
57	Pemasaran Digital (Internet Marketing)
58	<i>E-Business</i>
59	Program Studi Vokasi
60	<i>Data Mining</i>
61	<i>Business Management</i>
62	<i>Digital Economy/Ecommerce Management</i>
63	IT
64	<i>Human Relation for Conflict Resolution</i>
65	Manajemen Perubahan Organisasi
66	Kewirausahaan
67	Studi yang mampu meningkatkan leadership atau kepemimpinan yang baik.
68	(1) Teknologi informasi Kelautan dan Perikanan; (2) Efisiensi energi dan kajian lingkungan kelautan dan perikanan
69	<i>Data Analyst</i>
70	Teknik Pangan dan Gizi, Agribisnis, Lingkungan
71	Vokasi untuk Analis Perencanaan Ketahanan Pangan dan Pertanian
72	Program Studi Resolusi Konflik
73	<i>Smart Farming</i>
74	Bidang Studi yang berkaitan dengan <i>design thinking</i> dan digitalisasi
75	Teknik, IT, Management, humaniora/sosial
76	Marketing dan Komunikasi
77	IT, desain, riset, statistika
78	<i>Entrepreneurship skills</i>
79	<i>Agro Technology</i>
80	Kewirausahaan dengan <i>Corporate Minded</i>
81	Proteksi Tanaman, karena perusahaan kami bergerak dibidang <i>agrochemical</i>
82	Teknologi Informasi
83	Marketing Agribisnis
84	<i>Process engineering & management</i>
85	Keuangan berbasis Teknologi
86	Komunikasi publik di setiap fakultas
87	IT
88	Teknologi

No.	Program Studi yang Dibutuhkan di Masa Depan Menurut Perusahaan Pengguna Lulusan
89	Food Technology
90	Digital Marketing/ <i>Business Digital</i> /Data Analitik (Programmer)
91	Terapan yang mengkompilasi Pertanian, Manajemen (SDM) dan Teknologi Informasi
92	-
93	-
94	-
95	-
96	-
97	<i>Artificial Intelligence & Wirausaha</i>
98	Merancang otomatisasi proses
99	Food Tech, Biotech, IT, Human Research, Energy Management
100	Program studi yang berkaitan dengan “ <i>self improvement</i> ”, moral, disiplin dan tanggung jawab
101	<i>Digital & Information</i>
102	Bioinformatika
103	Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
104	Program Studi Pengembangan Dari Sains dan Keteknikan
105	Teknologi Informasi
106	-
107	Molekuler
108	<i>System Science</i>
109	<i>E-Marketing</i>
110	<i>Biotechnology, IT</i>
111	<i>Digital Marketing, Pest and disease, computer science</i>
112	Antropologi
113	<i>Digitalization, Mechatronic, Business Development</i>
114	Bioteknologi
115	Teknik Lingkungan
116	Pengairan
117	Perbankan Syariah
118	<i>Character building, attitude, soft skills</i>
119	Perkebunan
120	<i>E-Commerce, IoT, dan Big Data</i>
121	-
122	Teknologi informasi

No.	Program Studi yang Dibutuhkan di Masa Depan Menurut Perusahaan Pengguna Lulusan
123	<i>Bio Process, Bio Engineering</i>
124	IT dan Ekonomi Manajemen
125	Automasi, <i>Artificial Intelligence</i>
126	Agribisnis, sekolah bisnis
127	Statistik atau program studi lainnya yang membutuhkan analisa dan pemikiran yang <i>one-step-a-head</i>
128	Ilmu Komputer, Ekonomi Studi Pembangunan, Matematika, Statistika
129	Perbankan
130	Marketing Digital
131	Perbankan
132	Apa saja yang terpenting memiliki <i>soft skill</i>
133	Bisnis Management, Ilmu komputer, TPG, Statistics (Data Science)
134	Akuntansi
135	Marketing
136	IT
137	Information Techology
138	Digital Marketing
139	Teknik kimia/teknik biokimia
140	Perdagangan Muamalah Syariah
141	Teknologi industri dan bioteknologi
142	Supply Chain Manajemen
143	Keuangan
144	<i>Forest Renewable Department</i>
145	Teknologi dan Bisnis
146	Manajemen Data
147	Hukum
148	IT
149	Internet Management System
150	Investment
151	Wawasan Kebangsaan
152	Sebenarnya program studi yang sudah ada di IPB sudah baik, hanya perlu peningkatan kapasitas mahasiswa dalam aplikasi ilmu di dunia kerja
153	Perencanaan Wilayah dan Kota
154	Teknologi IT
155	Informatika
156	Pertanian, Teknologi Pertanian, Keuangan, Teknik

No.	Program Studi yang Dibutuhkan di Masa Depan Menurut Perusahaan Pengguna Lulusan
157	Pemerataan Perekonomian Wilayah dan Nilai Tambah Sektor Pertanian
158	Pertanian berbasis Pemanfaatan <i>Full</i> Teknologi Kreatif
159	<i>Character</i>
160	Rekayasa Pembangunan Hutan
161	Natural Resources Management
162	Informatika
163	Teknologi Pangan, Bioteknologi, Biogenetika, Astronomi, <i>Robotics</i> ,
164	Kewirausahaan
165	Transportasi
166	Program Studi Budidaya Perikanan yang bekerjasama dengan universitas di luar negeri
167	-
168	-
169	Aplikasi sains terkait pengelolaan dan teknologi sumberdaya alam, IT, perubahan iklim, Ilmu <i>cross cutting</i> , terapan dalam hal pengelolaan SDA dan Lingkungan-Sosial.
170	<i>Everything about digital</i>
171	Lingkungsn

Saran-Saran Perusahaan untuk Perbaikan Kompetensi Lulusan IPB

Beberapa saran yang sebagai *feed back* yang diusulkan oleh responden pengguna lulusan (perusahaan), diharapkan dapat mendukung kinerja lulusan IPB untuk mengembangkan karir. Saran yang diberikan tidak hanya masalah kompetensi dan keahlian (*hard skill*) lulusan, tetapi juga pada *soft skill*, baik melalui kegiatan akademik, ataupun non akademik (*ko-kurikuler*) seperti pelatihan dan pendampingan. Saran teknis rekrutmen juga diberikan oleh responden untuk memudahkan perusahaan ataupun lulusan dalam pembinaan dan pengembangan karirnya di masa depan. Saran perbaikan dari responden dapat dilihat pada Tabel 8 berikut. Namun ada 28 responden yang tidak mengisi kuesioner.

Tabel 8. Saran-saran perusahaan untuk perbaikan kompetensi

No.	Saran-Saran untuk Perbaikan Lulusan IPB Ke Depan
1	Lulusan IPB hendaknya diberikan bekal kemampuan mentalitas mumpuni dalam menghadapi dunia kerja
2	perbanyak magang, perbanyak baca, perbanyak praktek di luar kuliah karena kuliah saja tidak cukup.
3	Mahasiswa diperbolehkan penelitian transdisiplin
4	Kemampuan komunikasi dan adaptasi harus terus ditingkatkan
5	-

No.	Saran-Saran untuk Perbaikan Lulusan IPB Ke Depan
6	Wawasan teknologi data
7	Tingkatkan kepercayaan diri
8	Harus mampu merangkul antar alumni satu dengan lainnya
9	Tingkatkan jiwa korsa, kebersamaan, kebanggaan sebagai alumni IPB dan hilangkan sikap individualitas terhadap sesama alumni IPB.
10	Ada arahan yang lebih baik dan fokus untuk menghubungkan kemampuan akhlak <i>hardskill</i> , <i>soft skill</i> mahasiswa dengan dunia nyata lapangan kerja; ada arahan yang lebih baik untuk membangun SDM pengajar dan tenaga pendukung di kampus yang memiliki akhlak mulia, mampu mentransfer ilmu yang dimilikinya kepada mahasiswa, pendidik yang baik, memiliki kemampuan <i>soft skill & hardskill</i> yang kompetitif di tataran nasional & global
11	Perhatian lebih pada <i>core competence</i> bidang pertanian
12	Selalu berinovasi dan berkeaktivitas positif
13	perlu adanya <i>assessment</i> pada saat mahasiswa lulus
14	Menambah intensitas/SKS mata kuliah tentang "Teori Kepemimpinan" Menambah frekuensi praktikum yang berhubungan dengan <i>industry/agro-industry</i>
15	<i>Improve creativity, communication, and leadership skills</i>
16	IPB sudah sangat baik, untuk meningkatkan kualitas lulusannya bisa dengan meningkatkan <i>soft skill</i> dalam komunikasi maupun <i>personal branding</i>
17	Penguatan kerjasama dan kolaborasi saat perkuliahan, pengembangan kurikulum berbasis kolaborasi.
18	Cukup
19	Alumni IPB sudah teruji, harapannya kampus dapat mempertahankan untuk menghasilkan alumni yang teruji serta memiliki kapasitas sehingga dapat bersaing di dunia kerja
20	Sudah sangat baik, untuk meningkatkan lulusannya bisa dengan meningkatkan <i>soft skill</i> dalam komunikasi maupun <i>personal branding</i>
21	Tetaplah berkibar
22	Lebih diperbanyak magang/terjun langsung ke lapangan dan jangan terlalu teoritis
23	Kemampuan entrepreneurship mahasiswa dilatih sejak di kampus, agar lulusan IPB mampu menciptakan lapangan kerja bagi masyarakat luas
24	<i>Leadership</i>
25	Lulusan alumni IPB mudah bosan dalam bidang pekerjaan sehingga perlu penyesuaian loyalitas terhadap lulusan
26	Kemampuan bahasa asing (minimal Bahasa Inggris) dan wawasan internasional
27	IPB pada zaman saya terkenal dengan pola beripikir ilmiahnya. Harapannya hal ini tetap dijadikan parameter utama bagi IPB untuk mendidik mahasiswanya.
28	Jangan takut mencoba
29	Alumni disarankan bekerja sesuai bidang ilmu/keahlian
30	IPB harus banyak kerjasama dengan perusahaan dalam pengembangan sumber dayanya.
31	KKN dan Praktek Kerja masih sangat relevan untuk tetap dipertahankan
32	Lulusan berkualitas yang mumpuni dalam kepemimpinan

No.	Saran-Saran untuk Perbaikan Lulusan IPB Ke Depan
33	Untuk pekerjaan lapangan seperti di perkebunan kelapa sawit alumni IPB dinilai banyak yang tidak tahan.
34	Pendidikan kepemimpinan perlu ditingkatkan
35	Peningkatan Kualitas Soft skill dan Daya Saing dengan pelamar dari universitas lainnya.
36	Dipastikan lulusan IPB memiliki kemampuan bahasa inggris dan asing dan juga memiliki tingkat percaya diri walau disandingkan dengan lulusan kampus lain dan luar negeri.
37	Sudah bagus.
38	Penerapan kampus merdeka bisa diterapkan secara penuh kedepannya agar dari dini mahasiswa kita di ajarkan menganalisa permasalahan yang ada di dalam masyarakat terlebih di daerah 3T
39	lebih banyak praktek tidak hanya sekedar teori supaya bisa bersaing dengan kampus lain, dan mengikuti perkembangan teknologi yang berkembang di dunia kerja
40	Memperbanyak Kerjasama Sertifikasi Kepada Calon Lulusan IPB (Teknik Komputer)
41	Agar dibentuk lebih berani mengemukakan pendapat di forum dalam ketrampilan bahasa dan cara berkomunikasi yang sesuai dengan audience nya.
42	Ditingkatkan kemampuan berkomunikasi, kepercayaan diri, sehingga lebih banyak lagi lulusan IPB dikenal masyarakat sebagai pemimpin-pemimpin di bidangnya
43	Untuk bisa lebih mengasah kemampuan analisis dan <i>problem solving</i>
44	Perkuat jaringan alumni
45	Lakukan pendataan terhadap alumni secara berkala
46	Kenyataannya, khususnya dalam rekrutmen PNS, IPK menjadi salah satu penilaian penting dalam seleksi dan selama ini alumni2 IPB sulit mendapatkan IPK yang tinggi, karena standar IPB yang tinggi. Secara kemampuan memang tidak perlu diragukan, lulusan IPB, tapi secara administratif sangat merugikan alumni kita dalam bersaing memperebuntukan kursi pegawai di pemerintahan. Oleh karena itu, tanpa harus menurunkan kualitas, mohon IPK lulusan IPB jangan terlalu sulit, yang diuntungkan adalah alumni dari kampus2 lain. Tanamkan pendidikan jiwa korsa, sehingga ikatan alumni dimanapun bekerja selalu kuat. Kenyataannya dibandingkan dengan alumni kampus lain, kita masih sangat lemah.
47	Inovatif dan komitmen dengan visi misi pembangunan berkelanjutan dan berkeadilan sosial
48	<ol style="list-style-type: none"> 1. Networking masih lemah, lulusan IPB masih berusaha sendiri sendiri. 2. Keinginan untuk maju masih rendah, jadi daya juangnya kurang. 3. Hardskill penggunaan tools dalam aplikasi computer masih terbatas, sehingga membutuhkan adaptasi lebih dalam pekerjaan.
49	Pendidikan Soft Skill dan pendidikan karakter lebih ditingkatkan
50	<i>Public speaking</i> , kepercayaan diri, bahasa
51	Mampu bekerjasama, berinisiatif, integritas, komunjilasi dan berwawasan
52	Harus kompak dan solid serta saling support

No.	Saran-Saran untuk Perbaikan Lulusan IPB Ke Depan
53	Perikanan dan pertanian butuh kemampuan ilmu dan kemampuan komputer (<i>software, hardware dan internet</i>)
54	Perlu pembekalan yang lebih bagi mahasiswa yang ingin bekerja di bidang perusahaan swasta (pegawai swasta), terutama kaitannya dengan <i>soft skill</i>
55	Soliditas alumni
56	Mahasiswa dapat diikuntukan untuk <i>on job training</i> selama 6 bulan
57	Saran saya yaitu, agar lulusan IPB ke depannya dapat lebih berani dalam bersikap dan mandiri dalam berkarya.
58	Membuka kesempatan mahasiswa berkomunikasi dengan lulusan IPB yang sudah banyak memiliki pengalaman di segala bidang dan segala profesi, perbanyak kerja praktek
59	Diharapkan alumni IPB memiliki <i>soft skills & hard skills</i> yang lebih siap dalam bekerja dalam dunia usaha
60	<i>Give experience, not just a book to read or a ppt to look. People tend to adapt better if they've been through a reality check. Looking forward to accept more IPB graduates in my current company, goodluck!</i>
61	<i>Be creative, be confidence, and be leader</i>
62	IPB dapat mempersiapkan format entrepreneurship digital yang baku kepada semua mahasiswa dari tingkat PPKU sehingga bisa menciptakan almuni mandiri yang bisa membuka lapangan pekerjaan baik di bidang pertanian maupun Industri lainnya
63	Meningkatkan kemampuan <i>soft skill</i> dalam bidang perkuliahan dan lebih banyak seminar/latihan/acara dalam upaya pengembangan <i>soft skill</i> , karena <i>soft skill</i> menjadi pegangan yang bisa menjadikan individu berada diatas rata-rata permukaan air (disamping <i>hard skill</i> setiap lulusan universitas lain juga sudah memiliki <i>basic</i> yang cukup memadai)
64	Menguasai teknologi digital sesuai bidangnya
65	Saat ini cukup baik untuk lulusan IPB dan saya rasa sudah cukup baik
66	Yang paling penting dari lulusan IPB selain akademis adalah keahlian baik <i>hard skill</i> maupun <i>soft skill</i> , perbanyaklah keahlian tersebut sebelum mahasiswa lulus.
67	Semoga lulusan IPB kedepan menjadi lulusan-lulusan terbaik dengan jiwa leadership dan enterpreuner yang lebih bagus lagi. Aamiin...
68	Kemampuan bekerja sama dengan orang lain dan kemampuan bahasa, serta teknologi informasi
69	Pelatihan tentang leadership diperlukan
70	Orientasi membangun usaha agribisnis
71	Peningkatan kemampuan untuk membangun jiwa korsa sebagai satu IPB untuk mendorong kemajuan alumni-alumninya di daerah
72	Perlu ditingkatkan materi <i>public speaking</i> dan kepemimpinan
73	Kuasai baha asing dan mulai berjejaring sejak mahasiswa
74	Bekerja dan berwirausaha, keduanya sama berperan bagi kualitas kehidupan, tentang <i>creating values</i> . Kewirausahaan persoalan <i>mindset</i> . Bekerja adalah bagian dari <i>ingredient</i> menjadi wirausahawan kelak. Sukses dengan korsa alumni IPB yang kuat

No.	Saran-Saran untuk Perbaikan Lulusan IPB Ke Depan
75	Lulusan IPB harus lebih kuat dalam kemampuan soft skill dan leadership. Lulusan IPB harus saling bekerja sama mengembangkan kompetensi di bidangnya, dan harus lebih kuat dibekali kemampuan berorganisasi dan leadership
76	Perkuat di <i>Managerial Skill</i> dan Komunikasi (terutama dalam bahasa asing)
77	Tingkat kerjasama dari lulusan IPB sepertinya masih kurang. Hampir semua alumni IPB yang bekerja di tempat kami, lebih kearah individualis. Mereka bagus untuk kerja individu tetapi kurang untuk kerja kelompok. Mungkin diadakan kegiatan yang dapat memicu kerja sama para mahasiswa. Mengerjakan pekerjaan tugas kelompok belum tentu memperlihatkan kerjasama tim yang bagus. Karena kebanyakan yang mengerjakan hanya 1 atau 2 orang sisanya numpang nama. Sebagai saran dapat dilakukan kegiatan kerja sama di kelas dalam bentuk diskusi atau FGD(<i>forum group discussion</i>) untuk menilai keaktifan mereka dalam kerja kelompok.
78	Mengasah kemampuan komunikasi dalam Bahasa Inggris
79	Loyalitas Alumni
80	Megacu pada pengalaman diri sendiri, dimana menjadi lulusan IPB dengan spesifik ilmu tertentu, belum diimbangi dengan <i>soft skill</i> yang berbobot. Saya pribadi lulusan perikanan, namun saya sering merasa ilmu yang diperoleh selama menjalankan studi, banyak yang seolah-olah tidak digunakan langsung saat menjalani pasca lulus. Sehingga saya berfikir, kiranya penting sekali mencetak mentalitas-mentalitas revolusioner dalam memecah persoalan (apapun). Kewirausahaan adalah salah satu bentuk solusi konkret agar bisa membentuk pribadi dengan semangat (mandiri, Inovatif, kebergunaan, solutif, positive person)
81	Dibutuhkan lulusan yang punya mental kuat terhadap <i>preasure</i> di dunia kerja, banyak sekali kita lihat <i>fighting spirit</i> anak sekarang kurang tanggung dibandingkan lulusan terdahulu. Contohnya, pekerjaan tidak sesuai yang diinginkan, <i>preasure</i> dari atasan yang tinggi membuat anak sekarang cepat menyerah dan <i>resign</i> .
82	Tingkatkan kerjasama antar alumni
83	Lulusan IPB terkenal dengan kemampuan mengolah peluang & daya evaluasi yang kuat
84	<i>Continue</i> dengan mengundang alumni untuk sharing <i>real experience in business</i>
85	Perbaiki kepercayaan diri
86	Mendorong kreativitas dan semangat inovasi
87	Semoga banyak pelatihan <i>soft skill</i> untuk calon alumni
88	Ada pendidikan soft skill
89	wawasan wirausaha bagi lulusan IPB harus terus ditingkatkan dalam program pembelajarannya.
90	Pengembangan <i>skill</i> membangun usaha dengan kekuatan <i>digital marketing</i> yang optimal
91	Lulusan IPB mampu cepat beradaptasi dengan dunia kerja
92	-
93	-
94	-
95	-

No.	Saran-Saran untuk Perbaikan Lulusan IPB Ke Depan
96	-
97	Lulus IPB masih kurang berani berwira usaha atau mencoba mengembangkan potensi daerah. Karena masih mengumpul di pusat kota atau industri-industri besar.
98	para lulusannya agar dibekali dengan kurikulum tentang kepemimpinan dan kemampuan berpikir kompleks serta dilatih agar berjiwa entrepreneur
99	Perbaharui kurikulum dengan menelaborasi IoT dan Industry 4.0 serta individual skill yang dibutuhkan untuk masa yang akan datang seperti kreativitas, inisiatif, kemampuan adaptasi dan flexibility
100	perlu ditingkatkan moralitas dan rasa tanggungjawab anak-anak sekarang untuk meningkatkan integritas dalam bekerja
101	-
102	-
103	-
104	Lulusan IPB sangat baik dan berorientasi akademis, namun untuk keahlian yang bersifat mengutarakan argumen dan mempertahankan pendapat, kami rasa masih butuh peningkatan.
105	-
106	Berhubung kami sebuah perwakilan pemerintahan asing, kami tidak begitu mempertanyakan bidang studi walaupun kami anggap cukup penting, namun kami akan lebih memilih calon pegawai yang menunjukkan kemampuan belajar, manajemen serta mempraktekkan hal-hal yang diperlukan dalam pekerjaan, memiliki kemampuan berbahasa Inggris di atas rata-rata baik lisan maupun tulisan, terutama dalam menulis laporan, mampu bekerja sama dalam tim juga cepat tanggap dalam situasi darurat. Pada intinya, kami akan menyarankan kepada IPB untuk membekali setiap mahasiswa dengan kemampuan tersebut, apapun bidangnya. Namun untuk menjawab pertanyaan secara spesifik, kami akan menyarankan program studi yang berhubungan dengan Sustainability.
107	Mahasiswa dididik untuk berpikir kritis, memiliki kreativitas tinggi, pekerja ulet dan berdedikasi
108	Kerjasama dengan industri dalam pengembangan wawasan mahasiswa perlu ditambahkan
109	Tingkatkan kemampuan bahasa asing, minimal percakapan Bahasa Inggris
110	Lebih kritis
111	Lebih percaya diri dalam komunikasi dalam Inggris, <i>stay humble, keep good attitude</i> , jaga <i>digital record</i> di social media
112	Sebaiknya ditambahkan porsi aplikasi untuk industri, sehingga lulusan IPB lebih siap bekerja.
113	Perlu disiapkan lulusan yang kreatif.
114	Agar lulusan siap ditempatkan di seluruh Indonesia, mampu beradaptasi dengan cepat, dibekali pengetahuan dasar penghitungan bisnis <i>plan</i> dan keuangan
115	Program magang perusahaan perlu dihidupkan kembali untuk melatih lulusan sebelum terjun ke dunia kerja yang lebih nyata
116	Harus mampu beradaptasi dengan lingkungan dan masyarakat sehingga kedepannya bisa meningkatkan daya saing pertanian Indonesia di Asia Tenggara dan dunia

No.	Saran-Saran untuk Perbaikan Lulusan IPB Ke Depan
117	-
118	<i>Character and passion</i> sangat penting untuk <i>develop organization trust</i>
119	-
120	IPB masih kuno, yang paling pintar adalah yang paling hafal bukan yang paling paham. banyak IPK tinggi tapi nihil kemampuan analisis karena mereka hanya menghafal, bukan memahami. IPB juga sangat konservatif terhadap tata cara berpakaian, secara tidak langsung, seperti mengarahkan mahasiswanya menjadi PNS yang kaku bukan pengusaha yang kreatif.
121	-
122	-
123	Lebih komunikatif dan percaya diri Serta harus meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris
124	Agar lulusan bisa lebih diarahkan untuk bekerja dibidangnya. Kendala saat ini memang diakui sektor industri atau perusahaan yang mampu menampung lulusan IPB sesuai jurusan tidak terlalu banyak sehingga banyak lulusan harus bekerja diluar bidang keilmuan. Walaupun kenyataan dengan tingkat adaptasi yang cukup baik sehingga lulusan masih bisa bersaing di dalam bidang pekerjaannya walaupun bukan di sektor yang sesuai dengan keilmuan saat kuliah. Efek negatifnya IPB yang seharusnya mampu melahirkan lulusan pertanian tidak memberikan dampak perubahan yang signifikan terhadap pertumbuhan sektor pertanian di Indonesia. Mungkin IPB perlu memikirkan dan membuat para lulusan dapat bekerja sesuai bidang ke ilmunan dan menjadikan IPB sebagai pencetak lullusan yang mampu meningkatkan perkembangan pertanian indonesia yang lebih baik kedepannya.
125	-
126	Untuk pembekalan alumni, diharapkan dapat disesuaikan dengan minat bakat alumni.
127	Lebih berani tampil, lebih percaya diri, dan lebih komunikatif.
128	-
129	Lebih perbanyak <i>soft skill</i> untuk mahasiswanya
130	pengalaman kerja atau keahlian walaupun sedikit sangat penting. magang atau menjadi asisten sangat disarankan
131	Lebih perbanyak <i>soft skill</i> untuk mahasiswa
132	Loyalitas teehadap pekerjaannya ketika sudah memutuskan, jadi jangan sekedar coba-coba
133	Model pengajaran jangan terlalu banyak konsep dan teori namun harus lebih aplikatif
134	Harap mahasiwa diberikan lebih banyak paparan terkait industri terkait
135	Tidak ada
136	-
137	-
138	Pengenalan terhadap dunia kerja yang lebih baik
139	Ditingkatkan komunikasinya antar sesama alumni
140	Berpenampilan yang lebih baik

No.	Saran-Saran untuk Perbaikan Lulusan IPB Ke Depan
141	Aktif dalam organisasi mahasiswa. Telah terbukti alumni yang sukses dalam berkarir umumnya yang aktif dalam organisasi mahasiswa.
142	-
143	-
144	Ujian jangan hanya hapalan dari <i>text book</i> (sudah ketinggalan jaman) tetapi kembangkanlah ujian yang bersifat mengembangkan nalar, daya pikir dan perbaikan berkelanjutan suatu proses, produk maupun sistem. Selanjutnya UKM dan kegiatan yang mengarah ke radikal harus dibubarkan. Purek 3 Dan jajarannya pasti tau UKM/keg mana saja yang berpotensi radikal karena sangat tidak cocok dan tidak produktif di dunia kerja. Kembangkanlah UKM yang berbasis <i>nationality oriented and Respect each other</i> .
145	Harus tingkatan keterampilan individu
146	-
147	-
148	Agar lebih ditingkatkan kemampuan <i>soft skill</i>
149	Sebaiknya diadakan kurikulum praktek kewirausahaan.
150	sudah sangat baik, lebih fleksibel dan lebih komunikatif lagi
151	IPB adalah Institusi Pendidikan yang hebat, didiklah para warganya agar memiliki wawasan kebangsaan yang baik
152	Tingkatkan kerjasama dengan pihak eksternal untuk dapat menjaring mahasiswa magang atau kerja awal disana, hal itu penting dalam menyesuaikan diri di dunia kerja.
153	-
154	-
155	Lebih percaya terhadap kemampuan diri sendiri
156	Membekali lulusan disamping <i>soft skill</i> juga tanggung jawab dan cinta tanah air
157	Perkuat ikatan alumni di instansi
158	Alumni IPB lebi dapat membantu Pemerintah dalam menogtimalkan pendapatan masyarakat di Bidang Pertanian. Kualitas Produk yang baik tetap terjaga dengan jaminan pemasaran dan harga yang menguntungkan petani pada saat panen melimpah.Saya berharap R dan D dalam melengkapi perencanaan juga jg bersifat akademis keilmuan. Tapi juga aplikatif dan dapat dimanfaatkan.
159	-
160	Perbanyak praktek lapangan untuk mahasiswa dan mahasiswa agar penelitian dilapangan untuk skripsinya
161	Mahasiswa harus didorong dalam penguasaan <i>outstanding issues</i> di luar kampus. Tidak hanya ilmu murni
162	Perlu penyesuaian kurikulum setiap saat
163	Lulusan IPB cenderung berkonotasi tinggi dengan penganut Islam yang sangat taat bahkan cenderung fanatik. Perusahaan lebih menyukai personal yang disiplin, berdedikasi tinggi, netral, memiliki rasa toleransi dan etika kerja yang tinggi. Kemampuan komunikasi dan adaptasi serta kemampuan bekerja sama dan menjalin

No.	Saran-Saran untuk Perbaikan Lulusan IPB Ke Depan
	relasi dengan rekan di lingkungan kerja menjadi hal yang penting dan sangat perlu diperhatikan.
164	percaya diri dan kuatkan jejaring di <i>multi-stakeholders</i>
165	Lebih ditingkatkan <i>soft skill</i> dalam komunikasi dan percaya diri
166	Lebih banyak lagi untuk aplikasinya/kerja praktek/magang daripada teori, sehingga banyak pengalaman dan menambah wawasan. Dan ketika bekerja yang sesuai dengan bidang studinya bisa lebih lancar dan mampu beradaptasi lebih cepat
167	-
168	-
169	IPB bisa lebih menyiapkan lulusannya untuk bisa menjadi pemimpin di berbagai bidang, khususnya di sektor pertanian (dalam arti luas). Dalam dunia konsultasi, kemampuan menganalisis, menulis dan menyampaikan pendapat menjadi modal utama bagi lulusan IPB di masayang akan datang. Kami terbuka untuk menerima program magang bagi mahasiswa yang akan lulus, untuk bidang-bidang: kehutanan dan lingkungan, sosial, perikanan dan kelautan, serta IT.
170	-
171	Tingkatkan hubungan antar alumni